7.A Učivo na týden od 4. 5. do 8. 5.

Matematika

- ještě zůstaneme u **lichoběžníku** a jeho obvodu a obsahu
- do sešitu zkuste vypracovat náročnější cvičení 70/6 a 71/8- nemusíte posílat
- na str. 72 vypracujete úlohy na závěr včetně náčrtků, postupů a konstrukcí a pošlete spolu s přiloženými převody jednotek na známý e-mail pod názvem **M7_Příjmení** nejpozději do čtvrtka **7. 5.**, ať si užijete prodloužený víkend ☺
- na mailu budete mít připraveny další příklady k procvičování a dobrovolný úkol

1. **Převeďte:**

a) $5\ cm^2 = \ mm^2$
$5{,}3\ mm^2 = dm^2$
$20{,}3\ m^2 = cm^2$
$45{,}4\ mm^2 = dm^2$

b) $10\ dm^2 = \ cm^2$
$6{,}8\ m^2 = \ dm^2$
$11{,}5\ mm^2 = \ cm^2$
$77{,}5\ cm^2 = \ m^2$

c) $5\ km^2 = \ m^2$
$55{,}5\ cm^2 = \ dm^2$
$115\ mm^2 = \ cm^2$
$98\ km^2 = \ m^2$

d) $42{,}5\ m^2 = dm^2$
$63{,}5\ mm^2 = m^2$
$29{,}3\ m^2 = cm^2$
$100\ dm^2 = \ cm^2$

Český jazyk

Mluvnice

- Přečíst poučky ze str. 105, 106 a 108 a do sešitu si zapsat následující zápis.
  Příslovečná určení – Pu – jsou větné členy, které rozvíjí sloveso, přídavné jméno nebo příslovce a vyjadřují okolnosti, za kterých děj probíhá, a různé vztahy.
  Druhy Pu: viz další zápisy (ptáme se slovesem, příd. jménem nebo příslovcem)

  Příslovečné určení místa – Pum - Ptáme se kde?, kam?, kudy?, odkud? a slovesem nebo příd. jménem. Př. Půjdu lesem. (půjdu kudy? Odpovím si lesem, proto je lesem Pum).
  Příslovečné určení času – Puč – Ptáme se kdy?, odkdy?, dokdy?, jak dlouho?, jak často?, …
  Př. Učila jsem se celý den. (Jak dlouho jsem se učila? Učila jsem se den, proto den = Puč).
  Příslovečné určení způsobu – Puz – Ptáme se jak, jakým způsobem? Př. Tvářila se nešťastně. Tvářil se jako kakabus.
  Příslovečné určení míry – Pumí – Ptáme se kolik?, o kolik?, jak moc?, do jaké míry?... Př. Trvalo to o hodinu déle. (trvalo to o kolik déle? O hodinu = Pumí)

- Písemně vypracovat - str. 106/1 Vypiš do dvou sloupců Puč a Pum z prvních tří odstavců a potom str. 108/1 – opiš cvičení a nad slova vyznač Puz a Pumí.

Sloh a literatura – Přečíst v čítance str. 158 – 163 a písemně vyjádřit svými slovy poslední větu ukázky.

Vypracovat ve Wordu nebo ofotit. Splněné písemné úkoly posílejte na e-mail **zshnjkovar@seznam.cz** a v předmětu uveďte **7_8_(příjmení)**.

Anglický jazyk

Skupina p. uč. Morongové

- vše najdete na blogu: *www.7zshnj.blogspot.com* v sekci štítky - ***Příprava od 4. 5. - 7. 5. 2020***
- Úkol ke kontrole - štítek - ***Zadání úkolu do 8. 5. 2020.*** Úkol je potřeba zaslat nejpozději do 8. 5. 2020.
- V případě dotazů, pokud nestíháte, něčemu nerozumíte, kontaktujte mě prosím na emailu: *zshnjmorongova@seznam.cz*
- Pravidelná ZOOM výuka: každé úterý od 9:30 - 10:10 hod. odkaz zde: ***https://us04web.zoom.us/j/74988447685*** **Meeting ID: 749-8844-7685**

Skupina p. uč. Smetanové

- domácí přípravu na tento týden najde zde https://happy-kids15.webnode.cz, sekce 7.AB
- v případě jakýchkoli dotazů mě kontaktujte petra.smetanova@seznam.cz

Německý jazyk
skupina p. uč. Blechové + p. uč. Huškové
Téma – Časové údaje – Wie spät ist es
1. ÚKOL:
P. uč Blechová: naučit se slovíčka a fráze z 9. lekce str. 103
opakování číslovek str. 103 – máte i v sešitě
uč. str. 97 cv. 6 – doplň správný tvar slovesa v závorce do vět, věty napiš do sešitu (na papír nebo ve wordu), přelož je a zašli jako **7_Hausaufgabe_9_jméno** na moji adresu zshnjblechova@seznam.cz **Tento úkol mi, prosím, zkuste zaslat do středy 6. 5.**
P. uč. Hušková: **naučit se slovíčka a fráze z 6. lekce str. 97**
opakování číslovek str. 97
uč. str. 91 cv. 6 – doplň správný tvar slovesa v závorce do vět, věty napiš do sešitu (na papír nebo ve wordu), **přelož je** a zašli jako **7_Hausaufgabe_9_jméno** na moji adresu zshnjhuskovam@seznam.cz

2. ÚKOL: Časové údaje (určování času)
přikládám odkaz, který si **pusťte a máte tu i shrnutou gramatiku**, kterou v odkazu uslyšíte

- **Opište si ji nebo si ji vlepte do sešitu (viz prac. list níže)**
- dále vám **na vaše maily zašlu prezentaci**, kterou si prostudujte a **opište jednotlivé slidy do sešitu**….. **na 9. stránce v prezentaci** bude několik časových údajů. **Tyto časové údaje přeložte.** Pokuste se přeložit alespoň dvěma způsoby – v Nj se dá čas určovat několika způsoby, stejně jako v Čj ….. stačí 2 způsoby – uvedu vám v příkladu 6 způsobů – **napište si do sešitu všechny a u ostatních uvádějte jen 2**

př. jako první tam máte údaj 8.35 – postupujte takto

8.35 - Es ist fünf Minuten **nach** halb neun
- Es ist halb neun **und** fünf Minuten ….tyhle 2 způsoby se vztahují k tomu, co bylo - k půl

- Es ist zehn Minuten **vor** drei viertel neun
- Es ist **in** zehn Minuten drei viertel neun ….tyhle 2 údaje se vztahují k tomu, co bude – ke třičtvrtě

- Es ist 25 (fünfundzvanzig) Minuten **vor** neun Uhr…. vztahuje se k 9. hodině
- Es ist 35 (fünfunddreissig)Minuten **nach** acht Uhr…. vztahuje se k 8. hodině

Tyto časové údaje ze slidu 9 přelož a zašli jako **7_Hausaufgabe_10_jméno** na naše adresy zshnjblechova@seznam.cz a zshnjhuskovam@seznam.cz **Tento úkol nám zašlete do pátku 8. 5.**

ODKAZ: https://www.youtube.com/watch?v=O6GRKwqgUMM

Němčina mit Jitka:

Hodiny – určování času

https://www.youtube.com/watch?v=O6GRKwqgUMM

	Wie spät ist es?	**Kolik je hodin?**
01:00	Es ist ein Uhr.	Je jedna hodina.
	Es ist eins.	Je jedna.
	Es ist Punkt eins.	Je přesně jedna.
	(při udání času **bez Uhr** použijeme tvar **eins**)	
01:15	Es ist viertel zwei.	Je čtvrt na dvě.
	Es ist Viertel nach eins.	Je čtvrt po jedné. *(doslovný překlad)*
	Es ist ein Uhr 15 (Minuten).	Je jedna hodina 15 (minut).
05:30	Es ist halb sechs.	Je půl šesté.
	Es ist fünf Uhr 30 (Minuten).	Je pět hodin 30 (minut).
11:45	Es ist drei viertel zwölf.	Je tři čtvrtě na dvanáct.
	Es ist Viertel vor zwölf.	Je čtvrt před dvanáctou. *(doslovný překlad)*
	Es ist elf Uhr 45 (Minuten).	Je jedenáct hodin 45 (minut).
11:50	Es ist zehn Minuten vor zwölf.	Je deset minut před dvanáctou. *(doslov. př.)*
	Es ist elf Uhr 50 (Minuten).	Je jedenáct hodin 50 (minut).
12:05	Es ist fünf Minuten nach zwölf.	Je pět minut po dvanácté.
	Es ist zwölf Uhr fünf (Minuten).	Je dvanáct hodin pět (minut).

Přírodopis

- pokračujeme v obecném popisu života rostlin a tentokrát je na řadě jejich **Nepohlavní rozmnožování**
- přečtete si v učebnici str. 80 - 81 a zapíšete si shrnutí do sešitu
- u každého ze způsobů nepohl. rozmnožování si napíšete příklad rostliny, která se takto rozmnožuje a u *hřížení, roubování* a *očkování* navíc vysvětlíte, co to znamená
- tento týden dokončujete pokusy zadané v minulém týdnu, tak doufám, že se Vám daří a všichni mi pošlete Vaše vyplněné zápisové archy, které jste dostali mailem ;)

Zeměpis

Španělsko a Portugalsko

- Přečti str.69, 70 a 71, soustřeď se na silně vytištěná slova, udělej si zápis do sešitu a opiš shrnutí str. 71

Zápis a shrnutí vyfoť a pošli do 7. 5. na zshnjkrckova@seznam.cz, do předmětu e-mailu napiš **Jméno_7.A_zeměpis_úkol 5**

Dějepis

- Vypracujte referát na téma renesanční umělci. Vyberte si jednoho z následující nabídky:

1. Leonardo da Vinci
2. Michelangelo Buonarroti
3. Raffael Santi
4. Sandro Botticelli
5. Tizian
6. Caravaggio
7. Donatello
8. Paolo Veronese
9. Catharina van Hemessen
10. Giacomo della Porta

- Hotový referát zašlete na **zshnjpospiskova@seznam.cz**.

Fyzika

- Str. 100 - 101 Stín a polostín – přečíst napsat shrnutí, nakreslit obrázek ze str. 100 dole a obr. na str. 101 (druhý).
- Str. 102 - 104 Zatmění Slunce a Měsíce – přečíst napsat shrnutí, nakreslit obr:
  1) Zatmění Slunce (102) - pod ikonou brýle
  2) Zatmění Měsíce (103) - pod ikonou brýle
- DÚ: Napiš referát o Měsíci (cca 200 slov na PC) a pošli na **zshnjdudova@seznam.cz**