7. B Učivo na týden do 4.4.2020

Matematika

- Vypočítej do sešitu úlohy z přílohy, vždy si udělej obrázek s popisem, zvol správný vzorec a vypočítej. Nezapomínej na jednotky a výsledek podtrhni. Hotové vyfoť, oskenuj nebo jinak uprav do digitální podoby a pošli na zshnjdudova@seznam.cz do 3.4.2020

- Zopakuj si do sešitu převody jednotek obsahu:

1) 530 mm^2 = dm^2

2) 0,6 dm^2 = cm^2

3) 400 000 cm^2 = m^2

4) 500 m^2 = dm^2

5) 8 dm^2 = mm^2

6) 1,52 km^2 = m^2

7) 61 cm^2 = dm^2

8) 2 200 m^2 = km^2

9) 0,009 m^2 = cm^2

10) 0,7 km^2 = dm^2

Zadání:

1. Vypočítejte obvod
   a. obdélníku s délkami stran 0,5 m a 2 dm,
   b. čtverce s délkou strany 18 dm,
   c. kosodélníku s délkami stran 5 dm a 0,9 m,
   d. kosočtverce s délkou strany 0,7 km.

2. Určete obsah rovnoběžníku, znáte-li délky jeho stran a jednu výšku:
   a = 16 cm; b = 0,15 m; v_a = 1,2 dm.

3. Určete délku strany kosočtverce, znáte-li jeho obvod: o = 138,52 mm.

4. Vypočítejte délku strany a rovnoběžníku ABCD, znáte-li jeho obsah a příslušnou výšku: S = 42 mm^2, v_a = 1,2 cm.

Český jazyk

Vzhledem k vašim problémům s domácí přípravou budu se snažit co nejdříve zapojit do e-školy s využitím programu ZOOM. Bližší informace poskytnu až v průběhu příštích dnů prostřednictvím webových stránek školy. Novinkou je zasílání některých písemných úkolů na e-mailovou adresu zshnjkovar@seznam.cz. Do předmětu pište vždy týden, ve kterém byl úkol zadán, například ze zadání, které máte dnes, bude předmět napsán 7_3_(vaše jméno)-7 je ročník, 3 týden.

Mluvnice

- ofotit vypracovaný úkol (ze str. 81/7 a 83/5) a zaslat na mailovou adresu
- přečíst poučku str. 85 i s příklady z cv. 1 na str. 84
- přepiš do školního sešitu následující zápis

VĚTY S PODMĚTEM A VĚTY BEZ PODMĚTU

A) Věty s Po a Př označujeme jako věty DVOJČLENNÉ, mají oba základní větné členy.
Př. Malý Petr si hrál na písku. Přijedu. (Já). Vysílali to včera v televizi. (oni,lidé). Já – podmět nevyjádřený, oni-lidé – podmět všeobecný. Mohu si podmět doplnit.
B) Věty bez podmětu jsou buď věty JEDNOČLENNÉ (mají jen Př), nebo tzv. VĚTNÝ EKVIVALENT.
Př. Venku prší. Bolí mě v uchu. Vyjasnilo se. (Nevím co mě bolí v uchu – chybí podmět).
Stát! To opravdové nadšení! Zákaz kouření! Nouzový východ. Obecní úřad Pravice.

- opiš a podtržením vyznač Po, celou větu bez podmětu podtrhni vlnovkou str. 85/2
- ústně vypracuj na str. 85/3,4 a 86/6
- napiš jen věty z podmětu 86/5 (Př. Petr se zbláznil – Petrovi harašilo ve věži. Nemocnému se ulevilo.)

Literatura a sloh

- přečíst str. 124 – 129 a písemně do sešitu slohu vypracuj stručnou charakteristiku Jonatána a uveď, zda je to podle tebe kladný, nebo záporný hrdina – vypracovaný úkol ofoť a pošli.

Mluvnice

Anglický jazyk – skupina p.uč. Smetanové

Lekce 3 – The Animal World

Workbook – vypracovat cv. 1,2 na str.8 a cv. 1-5 na str.12-13

Book - čtení + ústní překlad článku na str. 56 /I'll have = budu mít/

- čtení + pisemný překlad článku na str. 58 (modrá bublina) – tento překlad poslat v příloze na mail zshnjsmetanova@seznam.cz nejpozději do úterý 24. 3. 2020 /označit homework 1_your name/

- procvičovat slovīčka ze 3. lekce (správnou výslovnost lze procvičovat pomocí on-line slovníku = online English dictionary)

Ve svém vlastním zájmu můžete využít pro procvičování angličtiny bezplatnou aplikaci **Duolingo**.

Žáci bez učebnice či pracovního sešitu poprsí své spolužáky o fotografii zadaných cvičení.

Skupina p. uč. Morongové

- úkol k zaslání nejpozději do 3. 4. 2020 - učebnice str. 67/3 formou vyprávění písemně do sešitu nebo ve wordu přímo do emailu: ***zshnjmorongova@seznam.cz*** a do předmětu: **příjmení_3. 4. 2020** (více info na blogu)

Učebnice str. 66/2 přečíst a odpovědět písemně do sešitu na otázky 66/3 a poslech str. 68 /2 a 3 písemně do sešitu (na blogu je odkaz na video). Prosím opravdu procvičujte na **7zshnj.blogspot.com** - je to přímo učivo pro vaši třídu včetně slovíček.

Německý jazyk

skupina p. Blechové

Vzhledem k tomu, že někteří stále nemáte učebnice, které si teprve budete moci vyzvednout, zadávám tedy úkoly tak, aby všichni měli možnost vše doplnit i zpětně. Nebude teď tedy úkolů mnoho, spíše dávám čas a možnost si vše řádně doplnit, pokud někdo domácí přípravu zatím podcenil

- z 1. týdne domácí přípravy mi zašlete vypracované cv. 20 ze str.73 - přeložené věty - vyfotit mobilním telefonem a foto zaslat jako přílohu pod názvem **7_Hausaufgabe_1_vaše příjmení** na moji adresu zshnjblechova@seznam.cz
- z 1. týdne ještě opsaný a přeložený text (hlavně ten překlad) ze str. 74 - opět vyfotit a zaslat na můj e-mail tentokrát pod názvem **7_Hausaufgabe_2_vaše píjmení**
- ze 2. týdne - měli jste vypracovat v PS ze str.32 do školního sešitu + pokyny, které jsem zadala - opět foto a zaslat pod názvem **7_Hausaufgabe_3_vaše píjmení**

Dodělejte si vše, co nemáte z předchozích dvou týdnů hotové a nově na tento týden po vás chci, ať si dáte do pořádku slovníčky. Ve slovníčku mají být vypsaná slovíčka z učebnice po 7. lekci + slovíčka, která jsme dělali mimo učebnici. Vypište si tedy do slovníčku ještě 8. a 9. lekci - zatím se neučte, pouze vypište obě lekce i fráze.

Prosím, neposílejte si vypracovaná cvičení mezi sebou, ztrácí to pak celé smysl a poznám to. Vše zaslat nejpozději ve čtvrtek 2.4.2020. Děkuji

A k poslechu vám zasílám odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=Q_6QzHc2PPA

V případě jakýchkoli dotazů mne kontaktujte na e-mailu zshnjblechova@seznam.cz nebo na messengeru

Nepůjde-li někomu fotka stáhnout z mobilu a poslat mi to, napište to ve wordu a pošlete ⍰

Máte-li jakýkoli dotaz, nejasnost nebo se chcete na něco zeptat, napište mi také na e-mail nebo na messenger.

Tak hodně zdaru a těším se na vaší práci ⍰

Skupina p. Huškové

Platí to stejné jako u p.uč. Blechové:
Vzhledem k tomu, že někteří stále nemáte učebnice, které si teprve budete moci vyzvednout, zadávám tedy úkoly tak, aby všichni měli možnost vše doplnit i zpětně. Nebude teď tedy úkolů mnoho, spíše dávám čas a možnost si vše řádně doplnit, pokud někdo domácí přípravu zatím podcenil. (Ale určitě takový nikdo není že?)

- z 1. týdne domácí přípravy mi zašlete vypracované **cv. 20 ze str.67** - přeložené věty máte určitě už napsané ve školním sešitě - vyfotit mobilním telefonem a foto zaslat jako přílohu pod názvem **7_Hausaufgabe_1_vaše příjmení** na moji adresu zshnjhuskovam@seznam.cz (musíte napsat na konci písmeno m – jako monika, jinak e-mail přijde Aleně Huškové z 1.stupně !)
- ze 2. týdne - měli jste vypracovat **v PS ze str.32 do školního sešitu + pokyny, které jsem zadala** - opět foto a zaslat pod názvem **7_Hausaufgabe_2_vaše příjmení**
- z 2. týdne jste ještě měli **do školního sešitu vyčasovat 4 slovesa**, která jste si vybrali sami ze str.71 nahoře, pošlete mi to opět na můj mail jako **č.3**
- samozřejmě když to vyfotíte vše na 1 fotku a pošlete mi to společně, nic se neděje a napište do předmětu a i do názvu **7_Hausaufgabe_1,2,3_vaše příjmení**

Nepůjde-li někomu fotka stáhnout z mobilu a poslat mi to, napište to ve wordu a pošlete
Dodělejte si vše, co nemáte z předchozích dvou týdnů hotové a nově na tento týden po vás chci, ať si dáte do pořádku slovníčky. Ve slovníčku mají být vypsaná slovíčka z učebnice po 5. lekci (i fráze) + slovíčka, která jsme dělali mimo učebnici. Vypište si tedy do slovníčku ještě 6. a 7. lekci - zatím se neučte, pouze vypište obě lekce **i fráze.**

Prosím, neposílejte si vypracovaná cvičení mezi sebou, ztrácí to pak celé smysl. Děkuji

A k poslechu vám zasílám odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=Q_6QzHc2PPA

--

Přírodopis

- všichni odpoví na následující 4 otázky a pošlou mi je na můj mail zshnjvasickova@seznam.cz nejpozději do 3. 4. pod názvem Třída_Př1_Příjmení (klidně stačí fotografie rukou vypracovaného úkolu)

1. Stručně charakterizuj skupinu vačnatců.

2. Uveď 2 dvě skupiny sudokopytníků a vysvětli, v čem se liší.

3. Zařaď následující zvířata do skupiny, kam patří: osel, bobr, levhart, ježura

4. Jak dělíme primáty? Uveď u každé skupiny příklad.

- na tomto odkaze: http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_4.roc/les_savci4.htm si mohou vyluštit křížovku, kdo bude chtít, může mi do mailu poslat svoji úspěšnost :)

- poté projít v učebnici stranu 72, začneme rostliny a tohle je opakování ze 6. ročníku, pokud by někdo měl problém s některou odpovědí, ať se mi ozve mailem

- do sešitu napsat nadpis STAVBA TĚLA ROSTLIN, nakreslit obrázek rostliny a popsat základní části: kořen, stonek, list

- vyhlašuji dobrovolnou soutěž: najdi co nejvtipnější video o zvířatkách, které je podle Tebe reálné, ne upravené a pošli mi na něj odkaz, až se vrátíme do školy, vybereme společně vítěze a snad se aspoň chvíli všichni zasmějeme :)

Zeměpis

Čína a Centrální Asie - str. 54 - 58 - opsat silně vytištěné věty**Dějepis**

Dějepis

Str. 90 – 93 přečíst, opsat a doplnit doplňovačku a opsat závěrečnou tabulku.

Opsanou a doplněnou doplňovačku zašlou žáci spolu s písemně vypracovaným opakováním ze strany 118 a 119 na můj školní emil: zshnjpospiskova@seznam.cz.

Pro ty co mají jinou učebnici: jedná se o téma složení městské společnosti na konci středověku.
Kapitola končí nadpisem Krčmy a hostince.
Závěrečné opakování pak začíná otázkou: Lucemburkové vládli území, které dostalo název?
A končí otázkou: jediným českým králem, který nepocházel z urozeného panovnického rodu, byl?

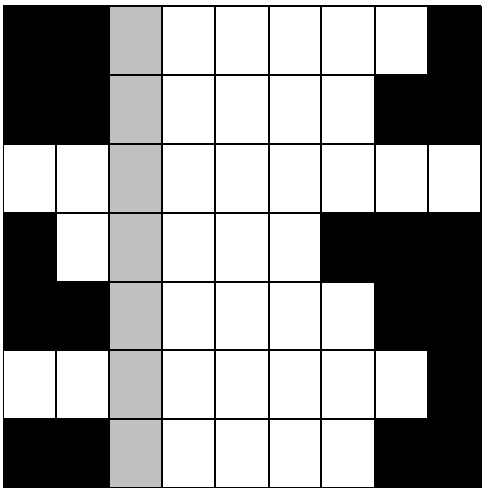
Fyzika

Učebnice strana 80-81 přečíst, do sešitu opsat ze str. 81 - ZÁKLADNÍ VLASTNOSTI PLYNŮ + shrnuti
Vypracuj přiložený pracovní list a zašli na zshnjdudova@seznam.cz do 3.4.2020

F Y Z I K Á L N Í K Ř Í Ž O V K Y – K A P A L I N Y	
Tajenka:	..... **TAJENKA** Pascal byl francouzský matematik a fyzik. Jeho první pokusy navázaly na Torricelliho pokusy se rtuťovou trubicí. Ukázal, že rtuťový sloupec podléhá pouze gravitaci a tlaku atmosféry. Další pokusy se týkaly spojitých nádob a šíření tlaku v kapalinách, kde formuloval tzv. Pascalův princip: tlak v kapalině se šíří všemi směry stejně.

Nejprve vylušti všechny 3 fyzikální křížovky na následujících dvou stranách:

1.



Jednotka tlaku

Ve vzorci $F_{vz} = V \cdot \rho \cdot g$ je V…

Síla, kterou je těleso v kapalině nadlehčováno

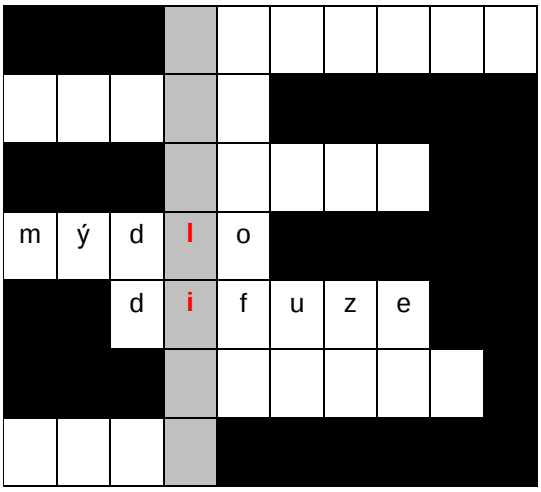
Pascalův…

Těleso s menší hustotou než kapalina v dané kapalině…

S rostoucí hustotou kapaliny se vztlaková síla…

Vztlaková síla závisí na objemu ponořené… tělesa

2.



Pohyb pylových zrnek v kapalině

Experiment ve fyzice

Pružný povrch kapalin

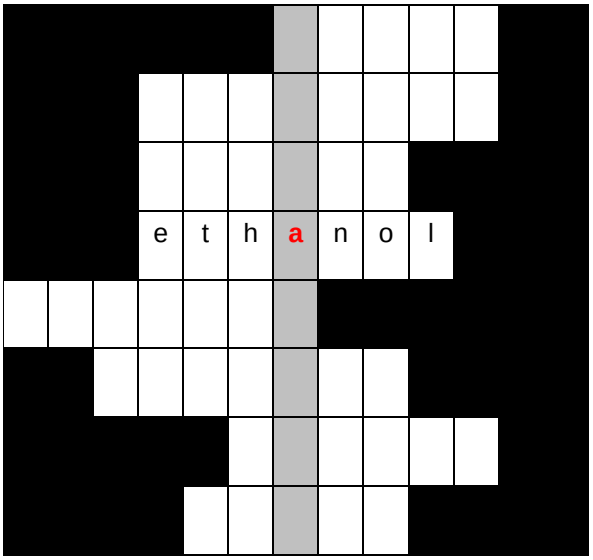
Látka používaná ke zmenšení povrchového napětí

Jev, který je důsledkem pohybu molekul tekutin

Může být povrchové, ale i ve voltech

Mezi molekulami působí přitažlivé a odpudivé…

3.



Nejspodnější část kuchyňského dřezu nebo umyvadla

Pomůcka k měření hustoty

Na těleso ponořené v kapalině působí svisle nahoru…

Líh

Člověk ve skafandru pod vodní hladinou

Vodorovná (v klidu) plocha kapaliny

Bublina… ke hladině

Velká masa vody (větší než moře)

	o	d	m	e	r	**n**	y	v	a	l	e	c
			b	a	**t**	y	s	k	a	f	

Předměty jsou stlačovány hydraulickým…

Pomůcka k měření objemu kapalin

Plavidlo určené pro činnost pod vodou

Součást hydraulického zařízení

Hlubokomořská ponorka

Potom si vyřešené tajenky zapíšeš popořadě do připravené tabulky:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.

Tajenku dostaneš dle následujícího klíče:

8.	11.	18.	12.	26.	22.