Plán učiva- 20.4-24.4.2020-5.B-Mgr. Jiřina Šebestová

ČJ – pro zopakování učiva – základní skladební dvojice, podmět a přísudek zhlédni následující video: https://www.youtube.com/watch?v=x31iPJJwL64

ČJ – k procvičování učiva můžeš využít: https://www.umimecesky.cz/rozbory-podmet-prisudek-1-uroven/2437

ČJ – str. 167/5 – vypiš z textu základní dvojice, přísudek podtrhni vlnovkou, podmět rovnou čarou – tento úkol zaslat ke kontrole na můj e-mail do 26. 4.

ČJ – str. 168/4ab – ve větách urči základní skladební dvojice – ústně

ČJ 4 – pracovní list k procvičení učiva – tento úkol zaslat ke kontrole na můj e-mail do 26. 4.

M – str. 70/32

M – str. 70/33 – tento úkol zaslat ke kontrole na můj e-mail do 26. 4.

G – str. 127/4

Přírodověda - str. 78 – 79 – přečti si text a opiš do sešitu A co je důležité? - tento úkol zaslat ke kontrole na můj e-mail do 26. 4.

Aj – vyučující J. Šebestová - pracovní list **AJ 4** (procvičování a opakování učiva) tento úkol zaslat ke kontrole na můj e-mail do 26. 4.

Děkuji všem rodičům za spolupráci a dětem za pilnou práci!

Aj - vyučující Barneková V.-zadání na www.skolavpyzamu.cz

Chválím všechny děti, které vzorně pracují. :-)

Vlastivěda

Opakování a doplnění znalostí

- Pro zopakování a doplnění znalostí zhlédnout pozorně alespoň 2x z youtube.com následující film (každý díl má necelé 3 minuty). **Ke každému dílu napiš do sešitu: 1. Ze 100. dílu jsem se dozvěděl tyto nové informace (poznatky) …….. (minimálně 1). 2. Ze 100. dílu mě nejvíce zaujalo…… (minimálně 1).** Novou informací je myšleno něco, co jste nevěděli a co nemáte v učebnici.

Pavel Koutský: 100 Druhá světová válka Dějiny udatného českého národa (2013)

https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg

1. Ze 101. dílu jsem se dozvěděl tyto nové informace (poznatky) …….. (minimálně 1). 2. Ze 101. dílu mě nejvíce zaujalo…… (minimálně 1). Novou informací je myšleno něco, co jste nevěděli a co nemáte v učebnici.

Pavel Koutský: 101 Protektorát Dějiny udatného českého národa (2013)

https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs

1. Ze 102. dílu jsem se dozvěděl tyto nové informace (poznatky) …….. (minimálně 1). 2. Ze 102. dílu mě nejvíce zaujalo …… (minimálně 1). Novou informací je myšleno něco, co jste nevěděli a co nemáte v učebnici.

Pavel Koutský: 102 - Osvobození - Dějiny udatného českého národa

https://www.youtube.com/watch?v=Yv5CFjHQgbk

Dva úkoly pro zaslání učiteli (zshnjhromadka@seznam.cz)

1. Kontrola znalostí - učivo str. 62-71. Nejdříve si pro osvěžení paměti přečti své odpovědi na otázky, které jsi v minulých týdnech vypracoval do sešitu. Pokud jsi je vypracoval(a) dobře, najdeš v nich požadované informace.

1. světová válka začala v roce……. a skončila v roce……. Trvala tedy ……..roky. Samostatná Československá republika vznikla (den, měsíc, rok)…….. Prvním prezidentem Československa se stal (jména, příjmení)…….. Druhým prezidentem Československa se stal …….. V Německu se k moci v roce 1933 dostal ……., který usiloval o …….. Německá armáda obsadila české pohraničí po mnichovské dohodě v září roku…… Zbytek Čech a Moravy okupovali Němci 15. března roku …….

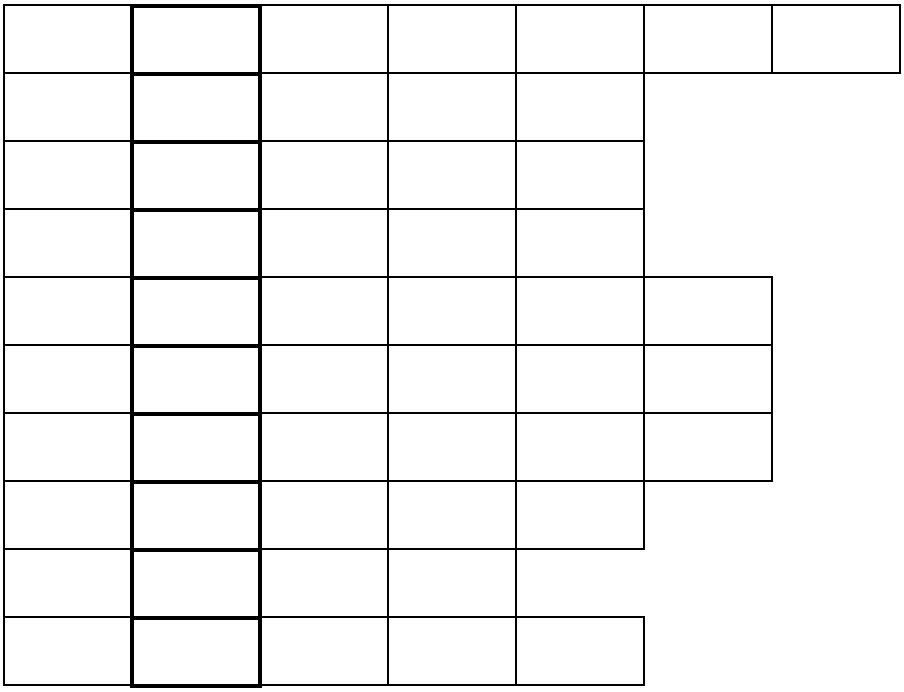
2. Vyhledej v učebnici na str. 72-74 následující informace a doplň je do textu:

Druhá světová válka začala (den, měsíc, rok) ……., kdy Němci napadli a porazili ……. V dalším roce obsadili většinu Evropy, vzdorovala jen …… Terezín a Osvětim byly (vysvětli, čím)……. Lidice a Ležáky byly (vysvětli, čím)……. Co provedli Kubiš s Gabčíkem ?…….. Západní část Čech osvobodila …… armáda, zbytek našeho území osvobodila …….. armáda. Proč nepřišla na pomoc pražskému povstání v květnu 1945 americká armáda? ..... …….. Vysvětli význam slova barikáda …….. ……2. světová válka v Evropě skončila (den, měsíc, rok)…….. kapitulací …….. Američané bojovali od r. 1941 v Asii proti Japoncům, použili poprvé atomovou bombu, Japonsko kapitulovalo (vzdalo se) 2. září 1945.

ČJ 4 **Jméno:**

1. Označ ve větách podmět a přísudek (na počítači tučně nebo barevně). Podmět zapiš do křížovky. V tajence si přečti dokončení vtipu.

„Tati, kup mi velblouda,“ žadoní Jirka.
„Prosím tě, čím bychom ho živili?“ namítá tatínek.
„Kup mi toho ze zoologické zahrady, ten se přece
(doplň tajenku) …….. !“



1. Skupiny fanoušků oslavovaly vítězství mužstva.
2. Na naší zahradě po ránu vesele zpívá kropenatý drozd.
3. Nad loukou se vznášelo jemné chmýří pampelišek.
4. Vychytralá liška se plížila až ke kurníku.
5. Naši atleti dosáhli mnoha vynikajících výsledků.
6. Na obálce Honzíka upoutala krásná známka.
7. Moje mladší sestra se velmi bojí bouřky.
8. Břehy potoka vroubily rozložité osiky.
9. Z dětského pokoje se ozýval tichý smích.
10. Nemocnou Martinu trápila neuhasitelná žízeň.

AJ 4 **Jméno:**

1. Napiš kladnou větu. Použij slovesa v závorkách.

   I _____ English. (like)

   My teacher _____ short. (be)

   My best friend _____ at home. (have lunch)

   Me and my sister _____ TV together in the evening. (watch)

   We _____ homework in the afternoon. (do)

   Jane _____ her hair every day. (do)

   Tom _____ English in London. (study)

   Children _____ in the living room now. (be)

2. Napiš zápornou větu.

   I play tennis. _____

   Mia has a shower every morning. _____

   My parents go to work at 7.00 AM. _____

   Pupils are at school. _____

   Peter studies French in Paris. _____

   You have got a cup of tea. _____

   My grandmother lives with us. _____

   We get up early on Monday. _____