

8.A

Učivo na týden od 10.4. do 17.4.

ČJ

Zápis Grafické znázornění stavby věty jednoduché –

Jak znázornit stavbu věty jednoduché

- 1) Čarami spojujeme větné dvojice (co na čem závisí)
- 2) Na první řádek píšeme podmět a přísudek
- 3) Jestliže je člen složený, naznačíme jeho složenost dvojitou čarou (např. Přísudek jmenný se sponou)
- 4) Nevyjádřený podmět píšeme do závorky
- 5) Několikanásobný člen označíme svorkou

Vypracuj přiložený pracovní list – Čj – Grafické znázornění stavby věty jednoduché – odešli do 14.4. na adresu zshnjjurisova@seznam.cz ve tvaru Stavba věty_příjmení

D

- přečíst str. 77 – 80

- do sešitu přepsat následující zápis Některé významné vynálezy a objevy

- Carl Benz – 1885- automobil s benzinovým motorem
- Rudolf Diesel – 1885 – automobil s naftovým motorem
- F. Zeppelin – 1900 – vzducholod'
- Alexander Graham Bell – 1876 – telefon
- Thomas Alva Edison – žárovka, dynamo na výr. elek. energie, mikrofon....
- A. B. Nobel – 1867 – dynamit, rozbuška...
- Dimitrij Mendělejev – od 1869 – periodická tabulka prvků
- Charles Darwin – 1859 – teorie o původu a vývoji druhů
- Marie Curie-Sklodowska – 1898 – objev radioaktivity, prvku polonia
- Jan Janský – 1907 – objevení 4 krevních skupin (podle něho název znojemské nemocnice)

- písemně vypracovat úkoly: str.81/2, splněné písemné úkoly pošlete na e-mail zshnjkovar@seznam.cz a v předmětu uveďte 8D_5_(příjmení)

CH

Zápis do sešitu

AROMATICKÉ UHLOVODÍKY (ARENY)

Mají šest uhlíků spojených do kruhu a střídají se jednoduché a dvojně vazby (mají aroma – vůni, jsou těkavé – snadno se odpařují)

Nejjednodušší **benzen** vzorec C_6H_6 - **rakovinotvorná látka, bezbarvá kapalina, hořlavá, jedovatá, rozpustná ve vodě, organické rozpouštědlo.**

toluen vzorec $C_6H_5CH_3$ – **rakovinotvorná látka, rozpouštědlo, hořlavina**

Dále přečti str. 58 a 59, opiš shrnutí str.59

Úkol 3 a 4 napiš čitelně do sešitu, po tom vyfoť nebo napiš ve wordu a pošli do 14. 4.

na zshnjkrckova@seznam.cz,

dodrž zápis do předmětu e-mailu napiš **Jméno_8.A_chemie_úkol 3 a 4**

Úkol 3

Pojmenuj C_3H_8 , C_4H_{10} , C_2H_4 , C_2H_2

Může existovat alken odvozený od methanu ?

Úkol 4

Napiš chemické názvy sloučenin



M

Vzorový příklad i s postupem:

$$\begin{aligned} V &= \frac{4}{3} \pi r^3 \quad / \cdot 3 \\ 3 \cdot V &= 4 \cdot \pi \cdot r^3 \quad / : 4 \pi \\ \frac{3V}{4\pi} &= r^3 \\ r^3 &= \frac{3V}{4\pi} \\ r &= \sqrt[3]{\frac{3V}{4\pi}} \end{aligned}$$

- Dodržujte pravidla, která jsme si zapsali minule. Odstraňujeme postupně, červeně máš označeno to, co musíme z dané strany převést na druhou. Provádíme ekvivalentní úpravy bez čísel.

Video jak na to: <https://www.youtube.com/watch?v=93ThCsY3q8k>

Stejně upravte do sešitu i následující cvičení. Vyberte si 3 z nich a pošlete na

zshnjdudova@seznam.cz do 15.4.2020 do 15:00. I když nebudete něco vědět, je potřeba se o to alespoň pokusit. I málo je lepší než nic. Správné výsledky vám pošlu stejný den v podvečer (můžete si to zkontrolovat). Jakékoliv dotazy ráda zodpovím.



Vyjádři ze vzorce :

a) $S = \frac{a \cdot v_a}{2}$ neznámou a

b) $o = a + b + c$ neznámou c

c) $c^2 = a^2 + b^2$ neznámou b

d) $o = 2 \cdot (a + b)$ neznámou a

e) $S = a^2$ neznámou a

f) $s = \frac{1}{2} g t^2$ neznámou t

g) $V = \frac{4}{3} \pi r^3$ neznámou r

h) $t = \sqrt{u^2 + v^2}$ neznámou u

Úkoly navíc (nepovinné):

Z uvedených vzorců vyjádři neznámé ve složených závorkách.

a) $o = 4a$ $\{a\}$ e) $S = ab$ $\{b\}$

b) $S = a^2$ $\{a\}$ f) $o = 2(a + b)$ $\{b\}$

c) $u = a\sqrt{2}$ $\{a\}$ g) $u = \sqrt{a^2 + b^2}$ $\{b\}$

d) $S = \frac{u^2}{2}$ $\{u\}$ h) $v_c = \sqrt{a^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2}$ $\{c\}$

Z

Státy světa podle politického systému a politické moci, strana 53 - 55, přečíst a výpisky, ze zadu do sešitů písemně odpovědi na otázky na straně 53 - 1, 2, 4, 5, přepsat do wordu a poslat na zshnjkerel@seznam.cz. Do předmětu napsat třídu_příjmení

PŘ

- děkuji za poslané úkoly i Vaši aktivitu u dobrovolných úloh ;)
- dalším tématem budou Žlázy s vnitřním vyměšováním - učebnice str. 54 - 55
- zápis do sešitu Vám pošlu opět mailem spolu s krátkou prezentací k tématu
- na youtube můžete shlédnout Byl jednou jeden život - Hormony, tentokrát nechám vymýšlení otázek na Vás, když mi pošlete Vaše náměty na otázky k filmu, do příště z nich vyberu a dám je Vaším spolužákům ;)
- na známou adresu zašlete odpovědi na následující otázky pod názvem **třída_Př3_příjmení**:

1. Vysvětli rozdíl mezi podmíněným a nepodmíněným reflexem
2. Vyjmenuj jednotlivé oddíly mozku.
3. Popiš míchu.
4. Vypište alespoň 3 druhy závislostí.

F

- Str. 90-91 přečíst +nadpis+ shrnutí
- Vyplnit pracovní list - F3 odeslat do 16.4.2020 na zshnjdudova@seznam.cz pod názvem **Třída_F3_Příjmení**. Děkuji všem za zaslání úkolů jak z M i F.

NJ

5. týden – Německý jazyk – BLECHOVÁ, HUŠKOVÁ

8. ROČNÍK Téma: Opakování předložek

Slovní zásoba – OPAKY – 1.část (opsat nebo vlepít do slovníčku) + naučit se

- Zdravý – gesund
- Nemocný – krank
- Lehký – leicht
- Těžký – schwer
- Pilný – fleißig
- Líný – faul
- Šťastný – glücklich
- Smutný - traurig
- Dlouhý – lang

- Krátký – kurz
- Tlustý – dick
- Hubený – schlank
- Vysoký – hoch
- Nízký – niedrig
- Hloupý – dumm
- Chytrý – klug
- Silný – stark
- Slabý – schwach
- Široký – breit
- Úzký – eng
- Chudý – arm
- Bohatý – reich
- Tmavý – dunkel
- Světlý – hell

1. ÚKOL: PS str. 37 cv. 1 a 2 – doplň ve cv.1 – opaky podst. jmen, ve cv.2 spoj opaky jako foto zašli na moji adresu zshnjblechova@seznam.cz, zshnjhuskovam@seznam.cz pod názvem 8_Hauaufgabe_6_jméno

Předložky – opakování – přidávám 2 odkazy k opakování předložek

(Dativ = 3.pád, Akkusativ = 4.pád)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-YAr5oMHMM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MnrIPq5CNyE>

2. ÚKOL: Přelož následující slovní spojení a zašli na moji adresu zshnjblechova@seznam.cz, zshnjhuskovam@seznam.cz pod názvem 8_Hauaufgabe_7_jméno (můžeš přímo do prac. listu nebo do sešitu.....však už víš J)

- ve skříni
- do skříně
- na stole
- pod židlí
- v autě
- do kuchyně
- v tašce
- v pokoji
- na poličce
- pod postelí
- pod stůl
- do tašky
- v knize
- mezi oknem a skříní
- do sešitu
- in der Bank
- In der Schule
- für die Schwester
- hinter dem Haus
- vor der Schule

- unter dem Baum
- im Flugzeug
- in den Buss
- in der Stadt
- vom Freund
- unter den Schrank
- im Lehrbuch
- im Krankenhaus
- im Kühlschrank
- in die Küche

Úkoly zaslat opět nejpozději ve čtvrtek, ať mohu o víkendu všem zaslat zpět opravené, děkuji.

AJ

Slovní zásoba

- do slovníčků zapsat nová slovíčka Unit 20

certainly	/ˈsɜː.tən.li/	jistě, samozřejmě, rozhodně
awesome	/ˈɔː.səm/	ohromný, parádní, úžasný
terrific	/təˈrɪf.ɪk/	ohromný, báječný /Have a terrific time= báječně se bavit/
raise	/reɪz/	(po)zvednout
drop	/drɒp/	spadnout, (u)pustit
pick up	/pɪk /	sebrat, zvednout (ze země)
starving	/ˈstɑː.vɪŋ/	hladovět, mít velký hlad = „umírat hlady“
yard	/jɑːd/	dvůr, dvorek, zahrada
attention	/əˈten.ʃən/	pozornost
environment	/ɪnˈvaɪ.rən.mənt/	(životní) prostředí
I'd rather	/ˈrɑː.ðər/	raději bych /I would rather not do that. – Raději bych to nedělal./
may	/meɪ/	smět, moci, mít povoleno /velmi zdvořilá angličtina/

- vaše práce z minulého týdne „porozumění čtenému textu“ byly opraveny a zaslány zpět na vaše mejly /někteří by si měly zkusit toto cvičení ještě jednou/

Téma týdne: PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB could,should,would - opakování

- do školních sešitů si zapíšete nadpis PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB - opakování

- zápis máte ve vašich sešitech, nebo možná pomůže výklad,

který můžete shlédnout zde <https://www.youtube.com/watch?v=ZP0-4w8s3Bo&t=87s>

- dle svých znalostí a dovedností si zvolte variantu /můžete samozřejmě zkusit obě/ a věty do školních sešitů přepište a přeložte:

Variant A

Variant B

I will go	= Půjdu
I would go	= Šel bych
I can go	= Můžu jít
I could go	= Mohl bych
Shall I go?	= Mám jít?
I should go	= Měl bych jít

1. Měl bys jít ven.
2. Chtěli bychom pizzu. nemám její číslo.
3. Měli bychom tam jít? že ano.
4. Mohl by to udělat.
5. Chtěl bys hamburger?
6. Chtěl bych nový telefon.
7. Mohl bys mi přinést knihu?
8. Mohla bych otevřít okno, prosím?

1. Vypadáš unaveně. Měl bys jít do postele.
2. Chtěl bych/rád bych zavolat Pavlovi, ale
3. Měli bychom na oslavu pozvat Susan? Myslím,
4. Bylo by to snadné.
5. Mohla by použít tvůj telefon?
6. Chtěl bys šálek kávy? Ano, prosím.
7. Myslíš, že bys mi mohl půjčit nějaké peníze?
8. Mohla bych otevřít okno, prosím?

/tento úkol prozatím zasílat nebudete/

K dalšímu procvičování, kdy můžete testovat sami sebe, využijte tyto odkazy:

<https://quizlet.com/145734186/learn>

<https://www.youtube.com/watch?v=ljJ0c9ZKbJc>

- a aby jste nezapomněli, jak to v hodině angličtiny probíhá, zkoukněte video „School conversation“ <https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc>

→ tato konverzace je jednoduchá a procvičíte si i výše uvedenou slovní zásobu → vaším úkolem je zapsat a poté přeložit do češtiny všechny věty, které obsahují slovíčka could, should, would, would rather /malá nápověda, je jich pět/tento úkol zašlete na můj e-mail zshnjmetanova@seznam.cz do **17. 4. 2020 /homework_4_name/**

