8.A

ČJ

Vypracuj přiložený PL Vedl. věty a odešli ve stejném znění nejpozději do 14.5. na adresu zshnjjurisova@seznam.cz

- Průběžně procvičuj vedlejší věty na https://www.pravopisne.cz/category/vetne-rozbory/skladba-vet-syntax/veta-a-souveti/obt/8-trida-zs/

- Zápis do slohu: **Úvaha**

- je slohový útvar, jenž obvykle vzniká na podkladě nějaké lidské myšlenky.

- **Autor se zamýšlí na základě získaných poznatků nad problémem, snaží se dospět k obecnějšímu řešení.**

- Snaží se donutit čtenáře k přemýšlení, k vytvoření vlastního názoru.

- V úvaze je nutné zaujmout vlastní (subjektivní) postoj k určitému problému, jevu či události, vysvětlit ho a své názory podpořit argumentací.

- Vhodné je používání výrazů: Domnívám se, myslím si, podle mého názoru, uvažuji, přemýšlím, zajímám se o aj.

- V úvaze se často vyskytují i řečnické otázky, hodnotící příslovce, přirovnání aj. Lze použít také tzv. neukončenou výpověď.

- Závěrem úvahy může být zopakování otázky, kterou jsme se zabývali – tzv. rámcová úvaha.

- Cílem úvahy není problém vyřešit, pouze se zabývá nabídkou možných řešení.

- Přečti si článek v učebnici str.154-155 a vypracuj písemně do sešitu cv. 2 a, b, c,d

D

Přečíst v učebnici str. 90 – 93 a do sešitu zapsat následující zápis.

Umění v českých zemích

Kultura se rozvíjela nerovnoměrně (německá menšina žila bohatým kult. životem – byla podporována, česká se opírala o vlastenectví a postupně se rozvíjela)

Hudba – nejvýznamnější skladatelé - Bedřich Smetana, Antonín Dvořák a Leoš Janáček.

Literatura – J. Neruda, J. Vrchlický, J.V. Sládek, A. Jirásek…

Národní divadlo – poprvé otevřeno ještě nedostavěné r. 1881, za 2 měsíce vyhořelo, znovu uspořádána sbírka a již r. 1883 v listopadu otevřeno operou Libuše. Na výzdobě se podíleli významní čeští umělci (M. Aleš, V. Hynais - opona, J.V. Myslbek – sochy , J. Mánes - malby..)

Umělecké směry – impresionismus – v malířství snaha zachytit okamžitý pocit, dojem. Malovali venku. Náš nejznámější impresionista byl Antonín Slavíček. Secese – snaha o odklon od ostatních uměleckých směrů – náš nejvýznamnější malíř byl Alfons Mucha (začínal jako malíř pokojů – podílel se i na výzdobě radnice v Hrušovanech n. Jev.).

Architektura – secese – znaky: barevnost, využití ornamentu rostlin a obličejů, odlišné tvary oken, balkonů a štítů na jedné stavbě.

Úkol – 1. Kdo byl Václav Brožík? 2. A. Mucha namaloval 20 velkých pláten z dějin Slovanů – jak se toto dílo nazývá? Kdo byla Ema Destinnová?

Úkol vypracovat ve Wordu nebo ofotit. Splněné písemné úkoly posílejte na e-mail zshnjkovar@seznam.cz a v předmětu uveďte 8D_9_(příjmení).

M

Tento týden máme opakovací.

1) Vypracujte do sešitu z prac. listu algebraické úpravy výrazů cv. 1- 8. Vyfoť a pošli na zshndudova@seznam.cz pod názvem třída_M7_Jméno do 14.5. pouze **cv.2,3,5.**
2) Vypracujte pracovní list převody – zadání (zašlu všem na email v neděli) - pracujte samostatně, výsledky **neposílejte** (pošlu vám je koncem příštího týdne pro vaši kontrolu)

CH

Přečti str. 70,71, 72 a 73
Zápis do sešitu

Nadpis **KOVY**

Železo, měď a hliník

Ke každému si napiš – chemickou značku, kde se nachází, vlastnosti, k čemu se využívá
Dále opiš shrnutí ze str. 73 a vypiš si, co patří mezi těžké kovy i s chemickými značkami.
Odpověz na otázku.
Co je to atom, molekula, prvek a sloučenina?

Úkol 8: Zápis a odpověď na otázku napiš čitelně do sešitu, po tom vyfoť nebo napiš ve wordu a pošli do 14. 5.

na zshnjkrckova@seznam.cz, dodrž zápis do předmětu e-mailu napiš
Jméno_8.A_chemie_úkol 8

PŘ

- chtěla bych poděkovat všem, kteří si doma vyzkoušeli své smysly v domácí laboratorní práci minulý týden, musím říct, že jste si s tím poradili výborně!

- tento týden nás čeká ve škole nejoblíbenější a nejvíc očekávaná **rozmnožovací soustava** :)

- přetěte si v učebnici str. 62 - 63 a nebojte, já to s Váma příští rok v rámci opakování projdu ;)

- prezentaci a zápis Vám opět pošlu na maily

- podívejte se na **Byl jednou jeden život - zrození** (odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=8wnLt5PYh_c)

- jako úkol mi odpovíte na otázky 1 - 4 na str. 66 v učebnici, odpovědi mi zašlete pod názvem **třída_Př6_příjmení** na zshnjvasickova@seznam.cz

Z

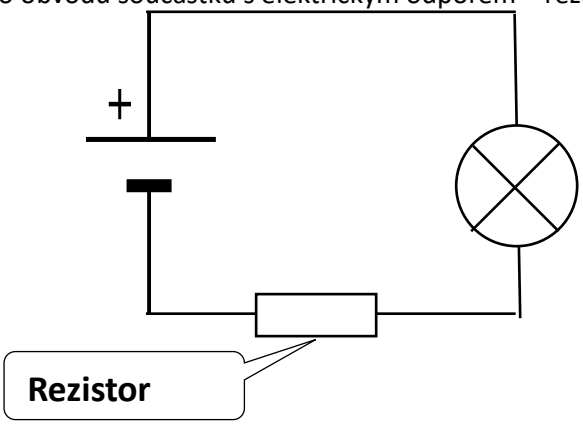
Nové státy na mapě světa - strana 62 - 64, výpisky a písemně zezadu do sešitů odpovědi na otázky na straně 64 - 1, 3, ofotit a poslat na zshnjkerel@seznam.cz, do předmětu napsat třídu_příjmení

F

Str. 99-101 kapitolu přečíst, zapsat zápis:

Elektrický odpor

Elektrický odpor není jen fyzikální veličina, ale také vlastnost těles.
Pokud chceme v elektrickém obvodu při daném napětí změnit velikost elektrického proudu, zařadíme do obvodu součástku s elektrickým odporem – rezistor.



Odpor vodiče je tím větší, čím větší je jeho délka. (Čím je vodič delší, tím je delší cesta, kterou musí elektrony projít v prostředí, které jim brání).

Odpor vodiče je tím menší, čím větší je plocha jeho příčného průřezu. (Čím je větší plocha průřezu, tím mají elektrony širší cestu).

Různé látky mají různý odpor. (Např. stříbro, měď a hliník mají velmi malý odpor – elektrický proud vedou velmi dobře. Třeba grafit, za stejných podmínek, má 500 krát větší odpor, než stříbro).

Odpor můžeme tedy také vypočítat pomocí vzorce:

$$R = \rho \cdot \frac{l}{S}$$

ρ = rezistivita (ró)
l = délka vodiče (malé el)
S= plocha příčného průřezu

Dú: 1) Do sešitu ručně zapiš k jednotlivým veličinám ve vzorci jejich základní jednotky

2) Napiš vzorec, podle kterého můžeš vypočítat plochu příčného průřezu vodiče:
   a) Průřezem je obdélník
   b) Průřezem je kruh
   c) Průřezem je pravoúhlý trojúhelník

3) Přerýsuj tabulku a dopočítej chybějící údaje

proud		25 mA	5 mA	3 kA	2 kA
napětí	0,6 kV		500 mV		0,4 MV
odpor	2 Ω	4 Ω		2 kΩ	

(Předpony jednotek znáš, nebo si je najdi v tabulkách, počítej v základních jednotkách)

cv. 1,2,3, vyfoť a pošli na zshnjdudova@seznam.cz pod názvem **třída_F7_jméno** do 14.5.

AJ

- domácí přípravu na tento týden najde zde https://happy-kids15.webnode.cz , sekce 8.AB
- v případě jakýchkoli dotazů mě kontaktujte petra.smetanova@seznam.cz

NJ

8. ROČNÍK Téma: Opakování gramatiky, LESEVERSTEHEN

1. **ÚKOL:** v PS. na str. 38 cv. 4, 5, 6

- ve cv. 4 vyber správnou předložku do věty
- ve cv. 5 procvičuješ 3. a 4. pád osobních zájmen JÁ a TY
  (ich - mir - mich, du - dir – dich)
- Ve cv. 6 dosaď vhodné způsobové sloveso

Tuto stránku vyfoť a zašli na moji adresu zshnjblechova@seznam.cz, zshnjhuskovam@seznam.cz pod názvem **8_Hauaufgabe_14_jméno**

2. **ÚKOL:** Přikládám pracovní list ke čtení s porozuměním - LESEVERSTEHEN

Vytiskni a piš rovnou do PL nebo odpovědi napiš do sešitu či na papír nebo ve wordu.
Dále tu je III. Schreibe einen ähnlichen Text über dich! = Napiš podobný text o sobě!
Obě části PL zašli na moji adresu zshnjblechova@seznam.cz, zshnjhuskovam@seznam.cz pod názvem **8_Hauaufgabe_15_jméno**

Úkoly mi, prosím, zaslat nejpozději ve čtvrtek 14. 5., děkuji.

Leseverstehen

I. Lies den Text!

Das ist Maria. Sie ist aus Deutschland. Sie wohnt in Dresden.
Sie ist zwölf Jahre alt. Maria ist einhundertfünfzig cm groß. Sie hat braune Augen und braune Haare.
Sie liest Comics gern. Am Abend sieht sie oft fern. Sie hat einen Bruder und eine Schwester. Sie geht in die Goethe Grundschule 6.a. Sie ist immer fleißig und macht die Hausaufgabe.
Am Montag spielt sie Basketball in der Schule. Am Freitag tanzt Maria.
Am Samstag besucht die Familie die Großeltern.
Maria hat zwei Freundinnen. Sie spielen oft im Garten.
Maria hat auch einen Hamster zu Hause.

II. Antworte auf diese Fragen!

1. Wie heißt das Mädchen?

_____

2. Wie alt ist sie?

_____

3. Wo wohnt sie?

_____

4. Welche Schule besucht sie?

_____

5. Hat sie ein Haustier? Wenn ja, was?

_____

6. Wie viel Geschwister hat sie?

_____

7. Wann spielt sie Basketball?

_____

8. Wen besucht die Familie am Samstag?

_____

9. Welche Farbe haben ihre Augen und Haare?

_____

10. Was macht sie oft? (2)

_____

11. Was macht sie gern?

_____

12. Warum ist sie fleißig?

_____

III. Schreibe einen ähnlichen Text über dich!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____