

## 8.A

### ČJ

Vzhledem k nutnosti, pokračujte prosím v procvičování větných členů

<https://www.pravopisne.cz/tag/vetne-cleny-souhrnne-testy/>

- Vypracujte za domácí úkol viz. příloha Větné členy 2 a odešlete ve stejném tvaru Větné členy 2\_příjmení, nejpozději do 28.5. na adresu [zshnjurisova@seznam.cz](mailto:zshnjurisova@seznam.cz)
- Zápis do literatury: **Walter Scott (1771 - 1832) [waltr skot]**
- **skotský básník, prozaik, romanopisec a sběratel skotských balad, představitel romantismu**
- **je považován za zakladatele historického románu**
- svůj první román psal anonymně, bál se neúspěchu
- jeho historické romány jsou považovány za jedny z nejvýznamnějších – ovlivnily tvorbu několika generací, byly velmi populární
- stal se zakladatelem historické prózy a románu:
- **Waverley [vivrlj]**, Černý trpaslík, Starožitník, **Rob Boy**, Opat, Klášter...
- **Ivanhoe** [ajvnhou] - neznámější historický román
- romantický příběh ze života statečného rytíře Wilfreda z Ivanhoe, odehrává se ve středověké Anglii na sklonku 12. století
- **vrcholem jeho básnické tvorby je poéma Jezerní paní** (The Lady of the Lake) v níž se panovník zamiluje do skotské horalky.

### M

Tento týden se vrátíme k oranžové učebnici a začneme ZÁKLADY STATISTIKY.

Str.51-55 přečíst, pochopit, ze str. 53 opsat do sešitu rámeček (+ nadpis „Základy statistiky“)

cv. E,F přepsat do sešitu tabulky a doplnit chybějící údaje.

Str. 56/2 vypracovat do sešitu a zaslat nejpozději **ve čtvrtek 28.5.** na známou adresu do předmětu pod názvem Třída\_M9\_jméno

Dále bych chtěla poděkovat všem, kdo děláte úkoly férově a samostatně, vážím si toho.

### D

- Přečíst str. 98 – 100 a do sešitu zaznamenat následující zápis.

Svět na počátku 20. století

Evropa – nejrozvinutější průmysl, zvyšování životní úrovně a s tím potřeba surovin pro průmysl i získávání nových trhů pro výrobky. Některé nové velmoci nejsou spokojeny s přerozdělením světa.

Velké Británie – končí prvenství nejvyspělejší průmyslové země, k ní postupuje Německo, USA a Japonsko. Stále však vlastní významné kolonie.

Francie – významné kolonie a stává se centrem kultury a umění.

Rusko – začíná rozvíjet průmysl, ale stále je hlavně zemědělská země s velkou bídou a negramotností, s obrovským územím a nerostným bohatstvím.

Německo – po sjednocení obrovský hospodářský vzestup, s ním i touha diktovat světovou politiku, proto začalo budovat armádu, loďstvo, zbrojní průmysl....získává kolonie v Africe a v Tichomoří, ale je to jen zlomek oproti koloniálním mocnostem (VB, F,...)

Rakousko-Uhersko – soupeří s Ruskem o Balkánský poloostrov (Rusko podporovalo samostatnost slovanských národů). Naopak R-U r. 1908 připojuje ke svému území Bosnu a Hercegovinu. Rakousko navíc zavádí všeobecné a rovné právo pro muže starší 24 let.

USA – Stává se nejprůmyslovějším státem světa a tím i s nejsilnější ekonomikou. Hospodářský růst byl nepřetržitý.

Balkán – balkánské státy, které se osvobodily od turecké nadvlády, se spojily a vyhlásily Turecku válku (1912 -1913). Tu vyhrály a získaly samostatnost.

## SPOJENECTVÍ

Trojspolek – Německo, Rakousko-Uhersko, Itálie – 1882 V Evropě rostlo napětí způsobené nerovnoměrným hospodářským vývojem a snahou o přerozdělení kolonií a politického vlivu. Bylo to spojenectví pro případ války.

Trojdhoda – Francie – Velké Británie – Rusko – 1907 Tyto tři státy si uvědomovaly stoupajícího nebezpečí ze strany Trojspolku, a proto vzniklo toto spojenectví na vzájemnou ochranu.

Úkoly: 1. Odkud a kam plul Titanik, který se během plavby potopil? 2. V čem byly USA 1. na světě? 3. Kdo byli pacifisté?

Úkol vypracovat ve Wordu nebo ofotit. Splněné písemné úkoly pošlete do 29. 5. 2020 na e-mail zshnjkoar@seznam.cz a v předmětu uveďte 8D\_11\_(příjmení).

## Z

Ekosystém planety Země - strana 66 - 68, opsat věty, kde jsou silně vytištěná slova, vyfotit a poslat na zshnjkerel@seznam.cz, do předmětu napsat třídu\_příjmení

## CH

Zopakují si soli anorganických kyselin

- jsou chemické sloučeniny složené z kationu kovu, nebo amonné skupiny a anionu zbytku kyseliny. Dělí se na kyslíkaté a bezkyslíkaté.

Přečti si v učebnici stranu 118 a 119.

Zápis do sešitu

Využití solí

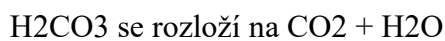
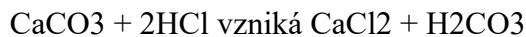
Pokus 1.

Když foukáš do hydroxidu vápenatého oxid uhličitý z plic, vytváří se v hydroxidu vápenatém jemný zákal, čím více oxidu uhličitého, tím je zákal bělejší, při usazení je na dně baňky bílá sraženina uhličitanu vápenatého a nad ním voda.



Pokus 2.

Když na ulitu, vápenec nebo vaječnou skořápku kápneš kyselinu chlorovodíkovou začne probíhat šumivá reakce, kdy se uvolňuje plyn a ulita, vápenec skořápka se rozpadá.



Tyto dvě rovnice se dají napsat dohromady



Uhličitan vápenatý je stavebním materiálem, jako drcený se používá jako alkalické hnojivo

Mnoho solí se používá jako hnojiva

Ledkování polí – používá se dusičnan sodný nebo draselný

Nejlepší jsou pro půdy bez stanoveného rozboru hnojiva kombinovaná NPK – obsahují tři prvky dusík, fosfor, draslík, které jsou ve formě solí draselných, dusičnanů a fosforečnanů.

Úkol 10 : Opsané shrnutí 75 vyfoť a pošli do 28. 5. na zshnjkrckova@seznam.cz, do předmětu e-mailu napiš Jméno\_8.A\_chemie\_úkol 10

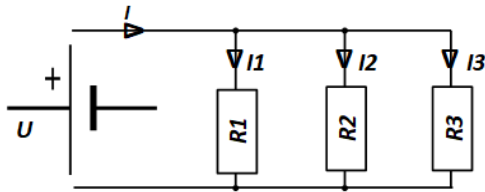
## **F**

### **Zapojování rezistorů**

Str. 104 zapojení sériové pročíst a zopakovat si. Str. 105-106 je zapojení paralelní ( první ikona kladiva). Přečíst + zapsat zápis:

## Zapojování rezistorů

Zapojení rezistorů vedle sebe – paralelně.



Vyzkoušej na simulaci

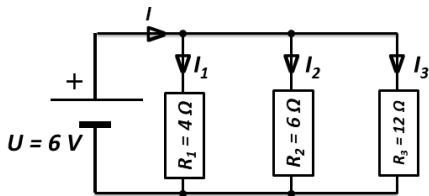
Na každém rezistoru je stejné napětí  $U$ .

Součet proudů protékajících rezistory je roven celkovému proudu v obvodu:  $I = I_1 + I_2 + I_3$

Pro celkový odpor rezistorů platí:  $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$

Vzor:

Zapojení rezistorů vedle sebe – paralelně – příklad: Vypočítejte celkový odpor rezistorů, proudy protékající rezistory a celkový proud.



**Proudy:**

$$I_1 = \frac{U}{R_1} = \frac{6}{4} = 1,5 A$$

$$I_2 = \frac{U}{R_2} = \frac{6}{6} = 1 A$$

$$I_3 = \frac{U}{R_3} = \frac{6}{12} = 0,5 A$$

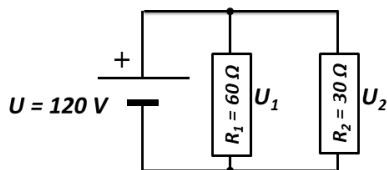
Celkový odpor vypočítáme:

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \Rightarrow R = \frac{12}{6} = 2 \Omega$$

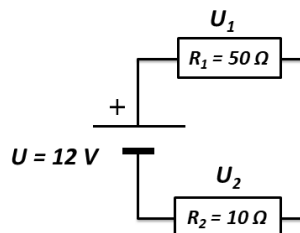
Pro celkový proud platí:  $I = I_1 + I_2 + I_3 = 1,5 + 1 + 0,5 = 3 A$

**DÚ: přepiš do seš., vypočítej a zašli na mou adresu pod názvem třída\_F9\_ jméno do 29.5.**

1) Vypočítej celkový odpor rezistorů a napětí na jednotlivých rezistorech.



2) Vypočítej celkový odpor rezistorů a napětí na jednotlivých rezistorech.



## PŘ

- budeme pokračovat dalším **vývojem člověka** od narození až do jeho smrti
- přečtete si v učebnici str. 65 a jako zápis si do sešitu překreslíte a přepíšete tabulku na téže straně (možno ofotit a nalepit)
- na mailu Vám pošlu prezentaci k učivu a jednoduchý pracovní list, který mi vyplněný pošlete pod názvem **Třída\_Př8\_příjmení** na moji adresu, děkuji
- mrkněte opět na Byl jednou jeden život, tentokrát na díl s názvem "A život jde dál..."

## AJ

<https://happy-kids776.webnode.cz/>

## NJ

### **Téma: Opakování časování sloves, slovní zásoby**

#### **1. ÚKOL: příkládám pracovní list č.1**

- rozděl daná slovíčka a vypiš do příslušných sloupečků a slovíčka přelož do Čj
- tento úkol mi pošli jako **8\_Hausaufgabe\_18\_jméno** na moji adresu [zshnjhuskovam@seznam.cz](mailto:zshnjhuskovam@seznam.cz) nebo [zshnjblechova@seznam.cz](mailto:zshnjblechova@seznam.cz)

#### **2. ÚKOL: příkládám pracovní list č.2**

- tento PL je zaměřen na opakování gramatiky – slovesa
- tento úkol mi pošli jako **8\_Hausaufgabe\_19\_jméno** na moji adresu [zshnjhuskovam@seznam.cz](mailto:zshnjhuskovam@seznam.cz) nebo [zshnjblechova@seznam.cz](mailto:zshnjblechova@seznam.cz)

- trošku vám upřesním, co máte v PL 2 přesně dělat:

cvičení 1 – vyber sloveso, které do řádku nepatří

cvičení 2 – doplň sloveso v závorce ve správném tvaru

cvičení 3 – oprav chybně napsaný tvar slovesa

cvičení 4 – oprav a nahraď chybně zvolené sloveso, které se lépe do věty hodí

cvičení 5 – doplň sloveso k dané osobě

cvičení 6 – převed' věty do jiné osoby

---

**Úkoly mi, prosím, zaslat nejpozději ve čtvrtek 28. 5., děkuji.**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



# Nomen / Namenswörter

Ordne die Nomen den Kategorien zu. Viel Erfolg!



Auto, Kreide, Frosch, Basketball, Schlittschuhe  
Hund, Fußball, Kase, Schlitten, Giraffe, Flugzeug, Kiwi  
Bahn, Gurke, Pferd, Tennis, Kalte, Roller, Ferien  
Kalze, Tafel, Schnee, Motorrad, Lehrer, Wurst  
Paprika, Yoga, Pause, Skipiste, Fitness

Fahrzeuge

Lebensmittel

Winter

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tiere

Sport

Schule

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Übung 1 - Kuckucksei**

- 1) lesen, helfen, geben, vergessen
- 2) arbeiten, antworten, bringen, finden
- 3) braten, backen, fahren, schlafen
- 4) sprechen, essen, nehmen, helfen
- 5) baden, zelten, kommen, öffnen

**Übung 4 - Korrigiere die Fehler in der Konjugation. Welche Verben sind besser?**

z.B.: Ich ~~liege~~-das Buch auf den Tisch. → lege

- 1) Ich sehe gut Deutsch. → \_\_\_\_\_
- 2) Ihr turnt Fußball. → \_\_\_\_\_
- 3) Das Kind erzählt einen Apfel. → \_\_\_\_\_
- 4) Wir spielen Karate. → \_\_\_\_\_
- 5) Du bekommst eine Sandburg. → \_\_\_\_\_
- 6) Emma stellt die Tür. → \_\_\_\_\_
- 7) Die Jungen schwimmen ins Wasser. → \_\_\_\_\_
- 8) Du wartest die Hausaufgabe. → \_\_\_\_\_
- 9) Onkel Otto schläft Käse im Geschäft. → \_\_\_\_\_
- 10) Ich zeige nach Budapest. → \_\_\_\_\_
- 11) Jutta rechnet meine Haare. → \_\_\_\_\_
- 12) Wir kommen in die Schule. → \_\_\_\_\_
- 13) Es fällt. → \_\_\_\_\_
- 14) Ihr fahrt Schi. → \_\_\_\_\_
- 15) Der Junge bäckt eine Cola. → \_\_\_\_\_

**Übung 2 - Ergänze die Sätze mit den korrekten Verbformen.**

z.B.: Ich spiele gern. (spielen)

- 1) Ihr \_\_\_\_\_ mein Tagebuch nicht. (finden)
- 2) Ich \_\_\_\_\_ einen Schlüssel. (brauchen)
- 3) Suzanne \_\_\_\_\_ nicht. (kommen)
- 4) Wir \_\_\_\_\_ Emma ein Heft. (geben)
- 5) Das Fräulein \_\_\_\_\_ gut Englisch. (sprechen)
- 6) Du \_\_\_\_\_ eine Hose. (tragen)
- 7) Sie (Sie) \_\_\_\_\_ Herrn Bauer. (suchen)
- 8) Der Bruder \_\_\_\_\_ im Garten. (zelten)
- 9) Die Kinder \_\_\_\_\_ ein Museum. (besuchen)
- 10) Die Mutter \_\_\_\_\_ einen Kuchen. (backen)
- 11) Der Junge \_\_\_\_\_ die Tür. (öffnen)
- 12) Ich \_\_\_\_\_ Kartoffeln. (kaufen)
- 13) Das Auto \_\_\_\_\_ vor dem Haus. (stehen)
- 14) Sie (Sie) \_\_\_\_\_ in Deutschland. (arbeiten)
- 15) Du \_\_\_\_\_ zu langsam. (essen)
- 16) Die Äpfel \_\_\_\_\_ billig. (sein)
- 17) Ihr \_\_\_\_\_ am Abend fern. (sehen)
- 18) Meine Schwester \_\_\_\_\_ Sylvie. (heißen)
- 19) Wir \_\_\_\_\_ ein Vogelhaus. (basteln)
- 20) Du \_\_\_\_\_ viel. (schlafen)

**Übung 5 - Fülle die Tabelle aus mit den korrekten Verbformen.**



|              |     |               |     |
|--------------|-----|---------------|-----|
| 1 - machen   | du  | 11 - laufen   | du  |
| 2 - waschen  | er  | 12 - spielen  | wir |
| 3 - bringen  | ihr | 13 - lesen    | er  |
| 4 - sitzen   | du  | 14 - lernen   | ich |
| 5 - braten   | er  | 15 - erzählen | Sie |
| 6 - gehen    | wir | 16 - kosten   | es  |
| 7 - nehmen   | er  | 17 - arbeiten | du  |
| 8 - sein     | ihr | 18 - wissen   | er  |
| 9 - sprechen | du  | 19 - fahren   | du  |
| 10 - haben   | er  | 20 - kommen   | ich |

**Übung 3 - Korrigiere die Fehler in der Konjugation.**

z.B.: Thomas ~~seht~~ fern. → sieht

- 1) Du schwimmt gut. → \_\_\_\_\_
- 2) Ich sammel Briefmarken. → \_\_\_\_\_
- 3) Das Kind bauet einen Schneemann. → \_\_\_\_\_
- 4) Martina list ein Buch. → \_\_\_\_\_
- 5) Otto esst einen Hamburger. → \_\_\_\_\_
- 6) Ihr tanzest in der Disco. → \_\_\_\_\_
- 7) Oma stopfest meine Socken. → \_\_\_\_\_
- 8) Wir weißen die Antwort. → \_\_\_\_\_
- 9) Die Frauen sitzt hier. → \_\_\_\_\_
- 10) Du hole eine Tasche. → \_\_\_\_\_
- 11) Er habt ein Lineal. → \_\_\_\_\_
- 12) Anette bist 35 Jahre alt. → \_\_\_\_\_
- 13) Mein Vater bratet Fleisch. → \_\_\_\_\_
- 14) Ihr hilft der Oma. → \_\_\_\_\_
- 15) Meine Kinder malt ein Bild. → \_\_\_\_\_
- 16) Die Schüler übt zu Hause. → \_\_\_\_\_
- 17) Du nimmst meinen Koffer. → \_\_\_\_\_
- 18) Es regnest. → \_\_\_\_\_

**Übung 6 - Schreib Sätze! Guck die Beispiele an!**

z.B.: I singe gern. → Inge singt gern.

- 1) Sie arbeiten zu Hause. ⇨ Ihr \_\_\_\_\_
- 2) Ich sehe eine Katze ⇨ Du \_\_\_\_\_
- 3) Wir hören Musik. ⇨ Ich \_\_\_\_\_
- 4) Er hat ein Auto. ⇨ Ihr \_\_\_\_\_
- 5) Ich kaufe Brot. ⇨ Er \_\_\_\_\_
- 6) Ihr nehmt Platz. ⇨ Eva \_\_\_\_\_
- 7) Du trinkst Milch. ⇨ Die Kinder \_\_\_\_\_
- 8) Ihr sammelt Briefmarken. ⇨ Ich \_\_\_\_\_