

8.B

Plán učiva od 29.5. do 5.6.2020

Čj

- Zkusíme opět navázat na **vedlejší věty**, nejprve si podle učebnice (případně internetu) zopakujte všechny druhy vedlejších vět, spojovací výrazy, jimiž jsou nejčastěji spojeny...
- No, a protože cvičení dělá mistra, vypracuj pracovní list Vedl.věty 2 a jak už asi tušíte, odešlete ve tvaru Vedl.věty 2_příjmení na adresu zshnjurisova@seznam.cz do 4.5.
- Zápis do literatury: **Světová literatura – Romantismus**
- literární a umělecký směr, ale i životní postoj konce 18. a 1.poloviny 19.století
- vzniká v Anglii, tvůrci se obrací do minulosti a k lidové tvorbě, soustředí se na mimořádné okolnosti v životě, důraz na cit, fantazii, zájem o lidskou psychiku a o středověk
- Jádrem romantismu je konflikt mezi vnitřním a reálným světem
- **Romantický hrdina** – jeho původ obestřen tajemstvím, bojuje proti okolnímu světu, opovrhuje jím
- touha po ideálech – nešťastná láska – jen pro ni je ochoten i zemřít, volí útěk – do minulosti, cizích krajů, do vlastního nitra, do přírody, do fantazie
- často splývá se spisovatelem, je výjimečný (vrahové, loupežníci, vyvrženci společnosti)
- končí tragicky a bývá znuděn životem

M

- Zkontroluj si minulý týden a máme tady další období – v pátek 5. 6. pošli **alespoň** jeden vyřešený příklad (více nebo vše jenom dobře) na zshnjismisek@seznam.cz v příloze.
- **Opravdu stačí jeden, ovšem prosím s postupem – nejlépe ofocené psáno vlastní rukou**

Př

- tento týden se podíváme na téma **sexuality a pohlavních chorob**
- v učebnici si přečtete str. 65 - 66 a na mail Vám pošlu odkazy k učivu a zápis do sešitu
- jako úkol mi vypracujete referát o AIDS (podmínky Vám popíšu v mailu) a hotový pošlete pod názvem **Třída_referát_příjmení** na zshnjvasickova@seznam.cz , děkuji

Z

- **Přírodní krajina** – strana 68–70, přečíst a udělat výpisky, vyfotit a poslat na zshnjkerel@seznam.cz , do předmětu napsat třídu_příjmení

D

- Přečíst v učebnici str. 101 – 103 a zapsat si následující zápis.

PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA

Záminkou se stal atentát na rakousko-uherského následníka trůnu Františka Ferdinanda d'Este v Sarajevu 28. 6. 1914. Atentátníkem byl Srb, proto vina padla na Srbsko. 28. 7. 1914 vyhlásilo R-U Srbsku válku. Krátce nato vyhlásilo Německo válku Francii a Rusku. Průběžně se do války zapojilo více než 30 států, včetně USA. Bojovalo se v Evropě, Tichomoří, Africe, na Blízkém i Dálném východě.

Boje v Evropě

- **západní fronta** – Německo proti Francii, Velké Británii a USA. Nejtěžší bitvy ve Francii (např. u Verdunu).
- **východní fronta** – Německo, R-U proti Rusku. – jižní fronta – R-U, Bulharsko, Turecká říše proti Srbsku, Řecku, Rumunsku a od r. 1915 i Itálii.

Vojenská technika – Běžná – pušku, kulometry, děla ...

Významná – ponorky (Němci), tanky (VB), bojový plyn – yperit (Němci), vzducholodě (Němci), letadla a stíhačky (všichni), dalekonosná děla...

Otázky: 1. Kolik Francouzů padlo u Verdunu? 2. Jak se jmenoval atentátník na následníka trůnu? 3. Podle čeho byl pojmenován bojový plyn yperit?

Úkol vypracovat ve Wordu nebo ofotit. Splněné písemné úkoly posílejte do 5. 6. 2020 na e-mail zshnjkovar@seznam.cz a v předmětu uveďte 8D_12_(příjmení).

Fy

- **Reostat, potenciometr**

Str. 106 – 108 přečti, vypracovat výpisky, nakreslit schématickou značku potenciometru

Ke shlédnutí : https://www.youtube.com/watch?v=IIEqWHXkw_k

- Úkol:

Přepiš a vypracuj do sešitu cv. 1-5, zašli na zshnjdudova@seznam.cz pod názvem třída_ F10_ příjmení, do 4.6.

1) Vyber ze dvou žároveček tu, která má menší odpor. Údaje jsou: na první 6V/0,05 A a na druhé 6V/0,3A.

2) Jaký proud prochází topným tělesem vařiče po jeho připojení do síťové zásuvky? Odpor topné spirály vařiče je 50Ω.

3) Nakresli schéma paralelního zapojení spotřebičů

4) Nakresli schéma sériového zapojení spotřebičů

5) Převody

1 kΩ = Ω

2 MΩ = kΩ = Ω

85 000 kΩ = MΩ

3 500 Ω = kΩ

Ch

- Přečti si v učebnici stranu 120 a 121, do sešitu opiš shrnutí na str.119 a 121

- Odpověz na otázky:

1. Co je to eutrofizace vod?

2. Z jakých látek se v těle člověka vytváří močovina?

3. Co nesmí obsahovat ekologicky šetrný prací prostředek?

- **Úkol 11:** Opsaná shrnutí a odpovědi na tři otázky vyfoť a pošli do 4. 6. na zshnjkrckova@seznam.cz, do předmětu e-mailu napiš **Jméno_8.B_chemie_úkol11**

Aj

- domácí přípravu na tento týden najde zde <https://happy-kids776.webnode.cz/>

- v případě jakýchkoli dotazů mě kontaktujte petra.smetanova@seznam.cz

- Téma: Opakování časování sloves SEIN, HABEN

1. ÚKOL: vypište si do slovníčku všechna slovíčka z učebnice (kdo pracoval a postupoval dle zadaných úkolů, tak mu zůstává vypsát pouze 9. a 10. lekce), slovíčka 1. - 6. lekce už byste měli umět. Kdo neumí, tak se naučí, kdo umí, zopakuje si

- naučit se slovíčka 7. lekci + přečíst si a přeložit texty A–C v uč. str. 139–141

2. ÚKOL: přikládám pracovní list

- je to vypracovaný pracovní list z minulého týdne, který jste mi poslali
- vaším úkolem bude si tento pracovní list opravit, sami si ho opravíte a také ohodnotíte – co byste si za to dali za známku, kdybyste byli učitelem – známka se nikam psát nebude, není nijak závazná, jde mi pouze o sebehodnocení a o práci s chybou (1.cvičení nepočítejte – vyber slovo, které do řádku nepatří)
- tento opravený a oznámkovaný úkol zašlete znovu jako **8_Hausaufgabe_20_jméno** na adresu zshnjhuskovam@seznam.cz nebo zshnjblechova@seznam.cz

3. ÚKOL: přikládám pracovní list č. 2

- zopakuj si časování sloves být – sein, mít – haben
- vyplň tento pracovní list (vytiskni nebo věty přepiš) a zašli ho jako **8_Hausaufgabe_21_jméno** na adresu zshnjhuskovam@seznam.cz nebo zshnjblechova@seznam.cz

Úkoly, prosím, zaslat nejpozději ve čtvrtek 4. 6., děkuji.

P. AB



Konjugation
in Präsens

MARTIN
philipmartin.com

Übung 1 - Kuckucksei

- 1) lesen helfen, geben, vergessen
- 2) arbeiten, antworten, bringen, finden
- 3) braten, backen, fahren, schlafen
- 4) sprechen, essen, nehmen, helfen
- 5) baden, zelten, kommen, öffnen

Übung 4 - Korrigiere die Fehler in der Konjugation. Welche Verben sind besser? z.B.: Ich liege das Buch auf den Tisch. → lege

- 1) Ich sehe gut Deutsch. → SPRECHE
- 2) Ihr turnt Fußball. → SPIELT
- 3) Das Kind erzählt einen Apfel. → ISST
- 4) Wir spielen Karate. → MACHEN
- 5) Du bekommst eine Sandburg. → BAUST (AUS)
- 6) Emma stellt die Tür. → ÖFFNET
- 7) Die Jungen schwimmen ins Wasser. → SPRINGEN
- 8) Du wartest die Hausaufgabe. → MACHST
- 9) Onkel Otto schläft Käse im Geschäft. → KAUFT
- 10) Ich zeige nach Budapest. → FAHRE
- 11) Jutta rechnet meine Haare. → KÄMMT (DIESE)
- 12) Wir kommen in die Schule. → GEHEN
- 13) Es fällt. → REGNET / SCHNEIT (AMER)
- 14) Ihr fahrt Ski. → LAUFT
- 15) Der Junge bäckt eine Cola. → TRINKT

Übung 2 - Ergänze die Sätze mit den korrekten Formen.

- Ich spiele gern. (spielen)
Ihr FINDET mein Tagebuch nicht. (finden)
Ich BRAUCHE einen Schlüssel. (brauchen)
Suzanne KOMMT nicht. (kommen)
Wir GEBEN Emma ein Heft. (geben)
Das Fräulein SPRICH gut Englisch. (sprechen)
Du TRÄGST eine Hose. (tragen)
Sie (Sie) SUCHEN Herrn Bauer. (suchen)
Der Bruder ZELTET im Garten. (zelten)
Die Kinder BESUCHEN ein Museum. (besuchen)
Die Mutter BACKT einen Kuchen. (backen)
Der Junge ÖFFNET die Tür. (öffnen)
Ich KAUFE Kartoffeln. (kaufen)
Das Auto STEHT vor dem Haus. (stehen)
Sie (Sie) ARBEITEN in Deutschland. (arbeiten)
Du ISST zu langsam. (essen)
Die Äpfel SIND billig. (sein)
Ihr SEHT am Abend fern. (sehen)
Meine Schwester HEIßT Sylvie. (heißen)
Wir BASTELN ein Vogelhaus. (basteln)
Du SCHLÄFST viel. (schlafen)

Übung 3 - Korrigiere die Fehler in der Konjugation. Thomas seht fern. → sieht

- Du schwimmt gut. → SCHWIMMST
Ich sammle Briefmarken. → SAMMLE
Das Kind baut einen Schneemann. → BAUT
Martina list ein Buch. → LIEST
Otto esst einen Hamburger. → ISST
Ihr tanzt in der Disco. → TANZT
Oma stopft meine Socken. → STOPFT
Wir wissen die Antwort. → WISSEN
Die Frauen sitzt hier. → SITZEN
Du hole eine Tasche. → HOLST
Er habt ein Lineal. → HAT
Anette bist 35 Jahre alt. → IST
Mein Vater brätet Fleisch. → BRÄT
Ihr hilft der Oma. → HELF
Meine Kinder malt ein Bild. → MALEN
Die Schüler übt zu Hause. → ÜBEN
Du nimmst meinen Koffer. → NIMMST
Es regnest. → REGNET

Übung 5 - Fülle die Tabelle aus mit den korrekten Verbformen.



1 - machen	du <u>MACHST</u>	11 - laufen	du <u>LÄUFST</u>
2 - waschen	er <u>WÄSCHT</u>	12 - spielen	wir <u>SPIELEN</u>
3 - bringen	ihr <u>BRINGT</u>	13 - lesen	er <u>LIEST</u>
4 - sitzen	du <u>SITZT</u>	14 - lernen	ich <u>LERNE</u>
5 - braten	er <u>BRÄT</u>	15 - erzählen	Sie <u>ERZÄHLEN</u>
6 - gehen	wir <u>GEHEN</u>	16 - kosten	es <u>KOSTET</u>
7 - nehmen	er <u>NIMMT</u>	17 - arbeiten	du <u>ARBEITEST</u>
8 - sein	ihr <u>SEID</u>	18 - wissen	er <u>WEIß</u>
9 - sprechen	du <u>SPRICHST</u>	19 - fahren	du <u>FÄHRST</u>
10 - haben	er <u>HAT</u>	20 - kommen	ich <u>KOMME</u>

Übung 6 - Schreib Sätze! Guck die Beispiele an! z.B.: I singe gern. → Inge singt gern.

- 1) Sie arbeiten zu Hause. → Ihr IHR ARBEITET ZU HAUSE.
- 2) Ich sehe eine Katze. → Du DU SIEHST EINE KATZE.
- 3) Wir hören Musik. → Ich ICH HÖRE MUSIK.
- 4) Er hat ein Auto. → Ihr IHR HABT EIN AUTO.
- 5) Ich kaufe Brot. → Er ER KAUFF BROT.
- 6) Ihr nehmt Platz. → Eva EVA NIMMT PLATZ.
- 7) Du trinkst Milch. → Die Kinder DIE KINDER TRINKEN MILCH.
- 8) Ihr sammelt Briefmarken. → Ich ICH SAMMLE / SAMMELE BRIEFMARKEN.

Alidas Familie

Präsens von sein + haben

Hallo! Ich _____ Alida. Ich _____ eine große Familie. Da _____: mein Vater, Kenan, meine Mutter, Ivana, meine Brüder, Enis und Tarik, meine Schwester Dunja und ich. Wir wohnen in einem Haus in Graz. Meine Eltern _____ nicht aus Österreich. Sie _____ aus Bosnien, leben aber schon fast zwanzig Jahre in Österreich. Meine Geschwister und ich _____ hier geboren worden.

Mein Vater _____ 47 Jahre alt. Er _____ Arzt und arbeitet in einem Krankenhaus. Er _____ groß und schlank und er _____ braune Haare und braune Augen.

Meine Mutter _____ 43. Sie _____ Dolmetscherin. Sie _____ lange brünette Haare und grüne Augen. Sie _____ nicht sehr groß und sie _____ ein bisschen mollig.

Meine beiden Brüder _____ Zwillinge. Sie _____ um zehn Jahre älter als ich. Beide _____ schon einen Beruf. Sie _____ groß und schlank, und _____ braune Haare und braune Augen wie unser Vater.

Meine Schwester _____ 14 und ich _____ 12. Wir _____ in der gleichen Schule. Wir _____ beide nicht besonders groß, aber wir _____ schlank. Ich _____ grüne Augen und hellbraune Haare. Dunjas Haare _____ dunkler als meine und ihre Augen _____ auch grün. Wir _____ sehr sportlich. Ich _____ froh, dass ich eine so tolle Familie _____.

SEIN

ich _____
du _____
er/ sie es _____
wir _____
ihr _____
sie / Sie _____

HABEN

ich _____
du _____
er/ sie es _____
wir _____
ihr _____
sie / Sie _____

A)

Lies den Text und setze
die Formen von
SEIN und HABEN ein.

B) Beantworte die Fragen zum Text.

- Woher kommen Alidas Eltern?

- Woher kommen Alida und ihre Geschwister?

- Welche Berufe haben Alidas Eltern.

- Wo arbeitet ihr Vater?

- Wie alt sind Alidas Brüder?

- Wer in der Familie hat grüne Augen?

- Warum ist Alida froh?

C) Bilde Fragen zu diesen Antworten.

- _____
Alidas Eltern haben vier Kinder.
- _____
Ihre Mutter heißt Ivana.
- _____
Alidas Schwester ist 14 Jahre alt.
- _____
Nein, die Mutter ist mollig und klein.
- _____
Ja, sie sind Zwillinge.
- _____
Nein, sie ist jünger als Dunja.
- _____
Sie hat brünette Haare.

