**Český jazyk - opakování 1. pol. - 4. ročník**

Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída:­­­­ 4.B Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Doplň i,y/í,ý**

Dvě zm\_\_je se v\_\_hřívaly na sluníčku. Pep\_\_k slepil rozb\_\_té s\_\_tko. Malý chlapec l\_\_žoval na bl\_zkém kopci. Hvězdy se třp\_\_tily a bl\_\_skaly. Hodiny b\_\_jí půlnoc. Brz\_\_čko napadne sníh. Žába lapá hm\_\_z jaz\_\_kem. V\_\_letěl do vel\_\_ké v\_\_šky. Na plotně s\_\_čela pára. Papír slep\_\_š dobrým lepidlem.

**2.Ke slovním druhům vyhledej a vypiš z cvičení 1 jedno slovo.**

podstatné jméno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ příslovce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

přídavné jméno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ předložka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

číslovka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spojka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sloveso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Vyznač kořen, předponu a příponovou část a zapiš další dvě příbuzná slova.**

zahradník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ulovit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vyletět \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** **Napiš slova opačného významu ( opozita ).**

veselý ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ráno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

brzy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nízký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napiš slova podobného významu ( synonyma ).**

krásný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kluk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dívka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Napiš dvě slova příbuzná ke slovům.**

mýt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lyže \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Doplň do vět správná slova: my – mi, dobít – dobýt, pyl – pil, vír - výr**

Půjčíš \_\_\_\_\_\_\_\_ nové kolo?

\_\_\_\_\_máme dnes mnoho práce.

Nepřátelé chtěli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hrad.

Tatínek nechal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_baterie.

Dnes jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dobrou limonádu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je žlutý prášek na květech.

Na rybníce se tvořil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je naše největší sova.

**8. U podtržených podstatných jmen urči pád, číslo a rod.**

Děti šly **do školy.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jablko leželo ***na stole****.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Maminka** zpívala koledy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pod stolem** ležela kočka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Houkání **sýčka** bylo slyšet široko daleko.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Babička dala **Petrovi** dárek.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_