

Základní škola Hrušovany nad Jevišovkou



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022 - 2023

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022–2023

1.a Základní údaje o škole

Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	
Zřizovatel školy:	Město Hrušovany nad Jevišovkou, nám. Míru 22
Ředitel školy:	Mgr. Blanka Soukupová
Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení (školní družina, školní klub, školní jídelna, mateřská škola), které škola sdružuje:	
školní družina, školní jídelna	
Telefon:	775 732 909
E-mail:	zs.hrusovany@skolyjm.cz
Web:	www.zshrusovany.cz
IČO:	750 24039
Školská rada zřízena dle dřívějších předpisů a návazně dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v souladu s novelizacemi.	

- budova 1. stupně Litobratřická 621
- budova 2. stupně Nádražní 461
- školní jídelna Sklepní 526

K dispozici je na 1. stupni 11 tříd, učebna informatiky, a 3 oddělení ŠD. Na 2. stupni 9 tříd, učebna informatiky, chemie a fyziky, tělocvična, odborná učebna technické výchovy. Svým vybavením odpovídají předmětu, který se zde vyučuje. Ve všech třídách školy jsou interaktivní tabule, PC, internet. Škola má jednu tělocvičnu, využívá sportovní halu – 1. st. – 100 % vyučovacích hodin Tv, 2. st. dle potřeby výuky. U budovy 1. stupně je využívána vyhrazená oddychově – sportovní plocha a víceúčelové hřiště. Žáci školy mají možnost stravování ve školní jídelně při základní škole.

1.b Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělání 79-01-C/001

Vzdělávací program	ročník
ŠVP ZV „Škola pro život“	1. - 9. ročník

Úplné školy

Školní rok 2022–2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	214	21,4
2. stupeň	9	4	219	23,2
Celkem	19	9	433	22,8

ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny – dle výkazu V17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci a děti	škol. prac.	ostatní*
921 ŠJ – úplná	1	250	54	128
922 ŠJ – vývařovna	1	14	0	0
923 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

*Ostatní – cizí strážníci

ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
Celkem	3	87

1.c Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle platných předpisů

Celkový počet Pp	30	25,97 úvazku
Z toho odborně a ped. způsobilých	28	24,36 úvazku

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 0

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk		Pedagogičtí pracovníci	
		Muži	Ženy
do 35 let		1	1
35-50 let		0	19
nad 50 let		6	13
pracující důchodci nepobírající důchod		0	0
pracující důchodci pobírající důchod		0	2
celkem		7	35
rodičovská dovolená		0	0
	do 35 let	35–50 let	50 let – důch. věk/z toho důch.
výchovný poradce	0	0	1
metodik prevence	0	2	0

Odborná způsobilost

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Školení akred. MŠMT	VŠ
školní metodik prevence	2	Certifikát	VŠ
	Úvazek	kvalifikace specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	-	-

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

Počet pracovníků školní jídelny

fyzické osoby	6
přepočtení na plně zaměstnané	4,2

ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	fyz. 3 / přepoč. 2,53

1.d Údaje o přijímacím řízení na střední školu a zápisu k povinné školní docházce

Školní rok 2022/23	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
Počty přijatých žáků	2	5	1	22	33	63

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	52
8. ročník	6
7. ročník	6
5. ročník	1
Celkem	65

Údaje o zápisu do 1. třídy

U zápisu celkem	Počet	Chlapci	Dívky
Zapsáno celkem	52	22	30
Odklady	11	6	5
Přijato do 1. třídy	41	16	25

1.e Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

1.f Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Příloha – ETK

1.e Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Příloha – ETK

Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
PO – 3	1.	3
PO – 2	2.	1
PO – 3	2.	2
PO – 2	3.	1
PO – 3	3.	3
PO – 4	3.	1
PO – 3	4.	2
PO – 2	5.	1
PO – 3	5.	2
PO – 2	6.	3
PO – 3	6.	1
PO – 2	7.	8
PO – 3	7.	4
PO – 2	8.	8
PO – 3	8.	5
PO – 2	9.	4
PO – 3	9.	3
Celkem		52

1.g Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Příloha VI, VII, XII, XIII

1.h Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy DVPP

Každý pracovník si plní DVPP dle stanoveného plánu. DVPP bylo prováděno kolektivně formou DVPP určeného pro sborovnu a individuálně. Škola rozšířila své zaměření na oblast vztahů mezi žáky, prevenci šikany a jazyků. Přehled všech DVPP je veden ředitelem školy.

V uvedeném školním roce byla věnována pozornost zejména:

- podpora vzdělávání v oblasti informačních technologií

- rozšiřování znalostí a dovedností v digitální oblasti
- DVPP – třídnická hodina
- DVPP – cizí jazyky
- Oblasti práce s žáky s podpůrnými potřebami v rámci inkluze

Semináře vycházely ze zaměření jednotlivých pracovníků, v návaznosti na finanční možnosti školy. Účast na DVPP je podporována a všem žádostem bylo vyhověno.

Dotační programy

V rámci dotačního programu byla ukončena roční výstavba šaten a učebny technické výchovy pro žáky 2. st. školy, budováno za spoluúčasti obce. Další dotační program se týká oblasti digitalizace, jeho ukončení prosinec 2023. Byl zahájen operační dotační program JAK.

1.i Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Zájmová činnost

- sportovní – míčové hry
- florbal
- výtvarný kroužek
- ekologický kroužek
- německého jazyka
- anglického jazyka
- ruční práce
- hudební kroužek
- pohybové hry
- keramický kroužek

Přílohy – HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ

I – Hodnocení práce metodického sdružení za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Dominika Bizosová

Poslední den školního roku se pedagogičtí pracovníci sešli, aby zhodnotili svoji celoroční práci. Vzhledem k úpravě Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, kdy byl i v pátém ročníku zařazen předmět informatika, jsme se kromě jiného se žáky více zaměřovali na získávání digitálních kompetencí. Zabývali jsme se rovněž zhodnocením zejména předmětů, které prolínají do dalších oblastí vzdělávání, což je český a cizí jazyk, matematika a přírodní a společenské vědy. Za český jazyk učitelé hodnotí posun v oblasti čtenářské gramotnosti a komunikace, částečné potíže se objevují v případě zvládnutí gramatického učiva ve vyšších ročnících. Předmět matematika je mezi žáky převážně oblíbený. Dílčí nepohoda občas nastává opět ve vyšších ročnících při řešení slovních úloh, kdy žáci potřebují aplikovat probranou látku při řešení problémových situací. Pedagogové hodnotí, že si převážná většina dětí s těmito situacemi dokáže s případnou dopomocí poradit. Oblast cizího jazyka, na 1. stupni naší školy se jedná o jazyk

anglický, byla práce žáků i jejich výsledky hodnocena velmi pozitivně. Žáci mají zdravou chuť naučit se něco nového, což jim v budoucnu výrazně pomůže při hledání vhodného zaměstnání i osobní pohodě při hledání informací, zvládnání informačních technologií či cestování. Během školního roku jsme se v rámci výuky přírodních a společenských věd zabývali různými projekty zaměřenými na různé oblasti společenského, sportovního i kulturního života a ekologii. Většina těchto projektů a projektových dnů byla hodnocena kladně, protože vnáší do učitelské i žakovské práce zajímavá témata, okruhy k prozkoumávání i zpestření vyučovacích hodin. Celoroční projekt „Kraje České republiky“ si žáci v jednotlivých třídách připravili velmi kreativně a zajímavě, i když jsme naznali, že zpracování tohoto tématu pro 1. a druhý ročník bylo poměrně náročné. Prezentace a výsledky projektu si žáci představili na jednotlivých patrech naší školy. Vzhledem k širokému rozsahu tématu lze v novém školním roce navázat ve 4. ročníku, kde se kraje České republiky vyučují, při rozšíření již zmíněných okruhů. Ve školním roce proběhlo kromě jiných ze strany MŠMT testování v oblasti tělesné zdatnosti ve 3. a 7. ročníku ZŠ. Po vyhodnocení nebyly výsledky tohoto testování ve 3. ročníku příliš optimální. Bude potřeba se více zaměřit na tělesnou zdatnost dětí na 1. stupni ZŠ. Pozitivně jsme hodnotili akce zaměřené na prevenci patologického chování. Zhodnotili jsme také třídnické hodiny a vztahy ve třídách, které se promítly do testování klimatu třídy a školy. Z výsledků je patrné, že vztahy ve třídách jsou standardní, ale objevují se stále častěji jednotlivci, u kterých by byla potřeba intervence odborného pracovníka nebo školního psychologa. Životní styl v dnešní zrychlené a digitální době prohlubuje úzkost a stres nejen u dospělých, ale i u dětí a negativně se propisuje do výsledků vzdělávacího procesu. K tématu pohovořila naše speciální pedagožka, která se prací s dětmi s různými formami podpůrných opatření zabývá. Naši schůzku jsme uzavřeli diskusí, jak optimálně vést výuku informatiky a rozvíjet digitální kompetence, a jaké pomůcky pro rozvoj digitální výchovy na 1. stupni ZŠ bychom ještě uvítali. V závěru metodického sdružení byl zhodnocen nově uskutečněný pobyt ve škole v přírodě v lokalitě Trkmánka Velké Pavlovice. V měsíci červnu si žáci 4. ročníku vyzkoušeli spoluzití i spolupráci na různých projektech zaměřených na znalosti a dovednosti, které získali během školní docházky. Dle hodnocení účastníků se pedagogů děti překvapily svým chováním i spoluprací v různých oblastech, a i z hlediska klimatu třídy byl tento pobyt velmi přínosný. Vzhledem k úspěšnosti prvního ročníku bude škola v přírodě realizována i v následujícím školním roce opět pro 4. ročník.

II – Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Ivana Kovaříková, Bc. Zuzana Surovcová, Alena Kročilová

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu při ZŠ v Hrušovanech nad Jevišovkou 90 dětí, kapacita byla naplněna. Děti byly rozděleny do tří oddělení pod vedením kvalifikovaných vychovatelek a tří asistentek pedagoga. Svou odbornou kvalifikaci si všechny vychovatelky prohlubovaly formou samostudia i účastí na školeních a vzdělávacích akcích. Výchovně vzdělávací činnost byla vedena dle ŠVP pro zájmové vzdělávání, jejímž cílem bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i k druhým, k upevňování základů slušného chování, k rozvoji samostatnosti, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Každý den měly děti možnost odreagovat se pohybovými aktivitami v lesoparku, na školní zahrádce, víceúčelovém i atletickém hřišti. Ve značné míře se věnovaly výtvarné a kreativní činnosti. Výrobky, které děti vytvořily, dělaly radost nejen doma, ale byly použity k výzdobě školy i jako dárky pro předškoláky, učitele a seniory, které již tradičně obdarováváme o vánočních svátcích. Velmi aktivně se děti zapojovaly do akcí s

ekologickou tematikou i do projektů vyhlášených školou. Pro rozvoj a upevnování kamarádských vztahů mezi dětmi všech oddělení jsme v letošním roce připravily tyto společné akce: Podzimní škola, Dýňování, Drakiáda, Vánoční dílničky, Karneval, Morena, Velikonoční tvoření, Den Země, Barevný týden, Den dětí. Fotografie z těchto aktivit jsou umístěny na klicech v budově školy, na školních webových stránkách a v Hrušovském zpravodaji. Prostředí našich družin je velmi pěkné, pohodové a útulné. Všechna tři oddělení byla modernizována novým barevným nábytkem i podlahovou krytinou a jako každý rok vybavena novými hračkami, hrami a výtvarným materiálem.

III – Hodnocení sportovních akcí 1. stupně ZŠ za rok 2022–2023

Zpracoval: Mgr. Vladimír David

Ve školním roce 2022-23 se žáci naší školy mohli zapojit do těchto sportovních kroužků: míčové hry 3. - 5. ročník, pohybové hry 1. - 2. ročník, florbal 2. - 6. ročník. Získané dovednosti zúročili ve futsalové lize ve Znojmě, které se zúčastnili žáci 3. - 5. ročníku a jen těsně se neprobojovali do bojů o medaile mezi deseti školami z okresu Znojmo. Florbalisté své dovednosti prokázali ve florbalové lize základních škol znojemského okresu, ve které vyhráli dva ze čtyř turnajů, což je výborný výsledek. Naše škola také uspořádala 2. ročník turnaje v přehazované mezi pěti okolními školami, v příštím ročníku se budeme snažit získat účastníky z více škol našeho regionu a pokračovat ve spolupráci se sponzory. Ve 24. ročníku turnaje McDonald's Cupu jsme mohli sledovat souboje 4. - 5. ročníku v okrskovém turnaji, který se konal v Hrušovanech nad Jevišovkou. Chlapci a děvčata 1. - 3. ročníku vyhráli okrskové kolo v Miroslavi a těsně nepostoupili z 2. místa v okresním kole ve Znojmě. Začíná se projevovat obroda hrušovanského fotbalu a spolupráce se základní školou. Byl také zorganizován 8. ročník atletické olympiády pro žáky 2. - 5. tříd. V tomto klání soutěžili téměř všichni žáci v různých atletických disciplínách podle svého výběru a určitě se těší na zlepšení svých výkonů v příštím školním roce. Prvňáčci si vyzkoušeli všechny disciplíny nesoutěžně, aby věděli, co je v dalších letech čeká.

IV – Hodnocení kulturních akcí 1. stupně ZŠ za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Dana Soukalová

Školní rok zahájil 1. stupeň vítáním prvňáčků. Do jejich tříd je uvedli žáci devátého ročníku. I v letošním roce jsme navštívili Divadlo Radost Brno. 4. a 5. třídy shlédly představení Ronja, dcera loupežníka a Říše džungle: Mauglí. Loutky, tanec, muzikál a pohybové divadlo – to všechno nabízela obě představení. Tradicí je nazdobení vánočních stromků a rozsvěcování vánočního stromu na hrušovanském náměstí. Žáci 3. až 5. tříd zazpívali známé a méně známé písně, které se nesly ve vánočním duchu. Pěvecké vystoupení žáků prvního stupně při příležitosti vánočního posezení s důchodci našeho města všechny přítomné potěšilo. Za zdařilý program byly děti odměněny sladkostmi a velkým potleskem. Na 1. stupni proběhlo tradičně mikulášské představení, tentokrát žáků 5. ročníku. Po krátkém programu Mikuláš s anděly všechny děti obdaroval malým dárkem. Každoročně se před vánočními svátky pořádá recitační soutěž. Žáci přednášeli básně, které si sami vybrali. Vítězové se zúčastnili okresního kola „Dětské scény“ ve Znojmě. Vánoční besídka zakončila kalendářní rok. Jednotlivé třídy si připravily program, jehož náplní byly soutěže, vánoční tradice a písně. Začátkem ledna si děti z dramatického kroužku zahrály své první hrané divadelní představení s názvem „Jak Grinch ukradl Vánoce“ před svými rodiči, prarodiči a dalšími hosty, které si děti samy pozvaly. Výstava „Kouzlo starých hraček“ a

na ni navazující beseda, to byla akce, kterou navštívili žáci 1. ročníku v městské knihovně. Z knihovny si odnesli průkazku čtenáře. Ze Zlína k nám zavítala cimbálová muzika „Réva“ se svým programem. Žáci se seznámili s lidovými hudebními nástroji, vyslechli si české i zahraniční písně. Společně si zaspívali, zatančili a někteří si odnesli malé dárky za výhru v soutěži. Pěvecké vystoupení si připravili žáci 3. až 5. ročníku pro důchodce našeho města při oslavě ke Dni matek. V květnu navštívil naši školu ilustrátor dětských knih a časopisů pan Adolf Dudek. Jeho beseda byla velmi zajímavá a vtipná. Program byl zakončen autogramiádou. Pipi Dlouhá punčocha a Mach a Šebestová byla představení v Divadle Radost Brno, na která se přijeli podívat žáci druhých a třetích tříd. Začátkem června jsme navštívili Městské divadlo ve Znojmě, kde si pro nás připravili pěkné taneční a pěvecké vystoupení žáci ZUŠ. Školním výletům je vždy vyhrazen měsíc červen. Žáci navštívili a poznali krásná místa naší republiky, jako například zámek a Svatý kopeček v Mikulově, zámek Miroslav, Dinopark a Zoo Vyškov, Zoo Brno. Naši prvňáčci zavítali ještě jednou do knihovny, kde byli za přítomnosti starostky města pasováni na čtenáře. Na konci června navštívili naši knihovnu také žáci 4.ročníku. Společně si připomněli význam svátků 5. a 6. 7., popovídali si o knihovně a knihách. Děti si poté vyhledávaly prostřednictvím online katalogu různé knihy. V červnu se každoročně konají „Hrušovanské slavnosti“. Také žáci 1.stupně přispěli svým pěveckým, hudebním a tanečním vystoupením. Již tradičně vystoupili žáci prvních tříd se svým pěveckým a recitačním pásmem na radnici, kde se za přítomnosti rodičů uskutečnilo slavnostní vyřazování 9.ročníku. 30. června jsme slavnostně zakončili školní rok v malé sportovní hale, kde proběhlo i vyřazení našich pátáků z 1.stupně.

V – Hodnocení kulturních akcí 2. stupně ZŠ za školní rok 2022–2023

Zpracoval: Mgr. Pavel Kovář

S ohledem na to, že se jednalo o období, které následovalo po koronavirových restrikcích, se kulturní akce nepořádaly v takové míře jako před tímto obdobím. Na konci října se uskutečnila oblíbená akce Halloween pro žáky, ale i veřejnost. V prosinci zhlédli žáci dvě vystoupení anglického divadla (i tato akce byla kladně přijata) a přehlídku nejlepších recitátorů naší školy. V březnu žáci zpívali a smáli se s cimbálovou muzikou Réva a v květnu si prakticky vyzkoušeli kreslení s ilustrátorem A. Dudkem. V červnu žáci 6. ročníku navštívili baletní představení ve znojemském divadle. Z přehledu lze konstatovat, že se podařilo úspěšně se účastnit širokého spektra kulturních aktivit.

VI – Hodnocení oblasti inkluze – 1. st za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Blanka Fialová

Ve školním roce 2022–2023 bylo na 1. stupni na začátku školního roku 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu roku přibýlo 7 žáků. Třináct žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Vypracoval ho třídní učitel na začátku školního roku ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Každému žákovi byla věnována potřebná péče ve výuce i v předmětu speciálně pedagogické péče, do kterého žáci docházeli během vyučování. Vedl ho speciální pedagog. Některým žákům byly na doporučení ŠPZ zakoupeny speciální pomůcky. Využívali jsme je ve výuce i v předmětu speciálně pedagogické péče. Zpestřením reedukace bylo využití nainstalovaných výukových programů. Velice důležitá je spolupráce s rodinou a její zapojení do reedukační činnosti. Na 1. stupni pracovalo 6 asistentů pedagoga. Asistenti pedagoga dohlíželi na výuku, podporovali aktivitu žáků a dohlíželi na žáky v průběhu přestávek.

Spolupráce vyučujících a asistentů je velice dobrá a má pozitivní vliv na vzdělávání. Do budoucna budeme pokračovat v metodách, které se nám osvědčily a byly pro žáky přínosem.

VII – Hodnocení oblasti inkluze – 2. st za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Monika Hušková

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli celkem na 2. stupni k 1.září 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým psychologové navrhli po vyšetření ve školském poradenském zařízení různá podpůrná opatření. 24 žáků pracovalo ve vyučování podle individuálního vzdělávacího plánu, který vypracovali třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími a po roce byl vyhodnocen ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. Všem žákům byla věnována potřebná péče ve výuce a někteří navštěvovali po doporučení pedagogicko-psychologické poradny také pedagogickou intervenci, kde byla také velice důležitá spolupráce s rodinou a její zapojení do reedukační činnosti. Některým žákům byly na doporučení PPP zakoupeny kompenzační a speciální pomůcky, které mohli využívat jak ve vyučování, tak také v pedagogické intervenci.

Na druhém stupni pracovaly čtyři asistentky pedagoga, které pomáhaly žákům v sedmém, osmém a devátém ročníku, asistovaly učitelům při výuce, dohlížely na přípravu pomůcek, podporovaly aktivitu žáků laskavým a klidným přístupem a snažily se vést žáky k plnění a vypracování domácích úkolů. Během školního roku k nám přišlo také několik ukrajinských žáků, které jsme se snažili zařadit do běžné výuky, komunikovali s nimi, podporovali je a připravovali pro ně různé materiály. Snahou učitelů bylo všem těmto žákům co nejvíce pomoci.

VIII – Hodnocení předmětové komise výchov za školní rok 2022–2023

Zpracoval: Mgr. Josef Zelinka

V tomto školním roce se opět po delší době (necelé 3 roky) mohly konat všechny plánované školní a sportovní akce. V 1. pololetí proběhly následující akce: Vítání prvňáčků, Zátokův maraton, burza SŠ (Miroslav, Znojmo), Halloweenská stezka, Právní vědomí (6. a 9. roč.), Řemeslo má budoucnost (Znojmo), Pohár Starosty a Slavnostní rozsvícení vánočního stromu. Dále se v 2. pololetí uskutečnily akce: předtaneční polonézy na Městském plese (9. roč.), Digitální výchova (8. roč.), Výukový hudební program Réva, beseda Volba povolání, vystoupení ilustrátora A. Dudka, Evropské školní hry, Cesta pohádkovým lesem a na závěr školního roku Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku. Vybraní pedagogové absolvovali v rámci DVVP program Prevence rizikových vztahů v třídním kolektivu a webinář Tvořivé metody ve výuce Vv. Do DVVP Digitální výchova Cesta do hlubin studákovy aplikace se zapojili jak pedagogové, tak i asistentky. Během školního roku se žáci 2. stupně také zúčastnili turnajů ve florbalu, futsalu a okresního přeboru v atletice. Na úplný závěr školního roku proběhly Sportovní hry – mezitřídní turnaj v kopané, přehazované a atletice. V únoru proběhl opět LVK. Všechny akce proběhly úspěšně a většina z nich bude jistě opět v kalendáři mimoškolních aktivit na příští školní rok. Akce, které byly vyhodnoceny jako méně úspěšné, budou pro příští školní rok vyřazeny a místo nich se zaměříme na akce jiného typu. Je třeba ocenit i zájem ze strany dětí a jejich aktivní přístup k přípravě a provedení výše uvedených akcí. Dále také patří poděkování všem pedagogům a asistentkám za práci s dětmi v jejich volném čase. Bez toho by se celá řada akcí neuskutečnila.

IX – Hodnocení předmětové komise jazyků za školní rok 2022–2023

Zpracoval: Mgr. Pavel Kovář

Hodnocení předmětové komise jazyků

Předmětová komise výchov se scházela a pracovala na základě přijatého plánu práce pro tento školní rok. Na jednání se dostavovali všichni členové komise, pokud nemohli, řádně se omluvili. Celkem jsme se sešli 4krát. Mimo to docházelo k menším pracovním schůzkám podle potřeby vyučujících. Jako obvykle k nejúspěšnějším akcím patřil Halloween, anglické divadlo a poznávací pobyt v Anglii. Mezi úspěšné akce lze zařadit též Dětskou scénu, ve které naše škola získala v okresním kole 3. místo. Menší zájem byl o olympiádu z českého jazyka. Ostatní akce a soutěže proběhly bez negativních ohlasů.

Hodnocení českého jazyka a literatury

V hodinách mluvnice jsme se u žáků snažili o osvojování si a upevňování mluvnických pravidel a o jejich uplatňování v psaném i mluveném projevu, dále pak o pochopení různých vrstev jazyka a jejich důležitosti pro běžný život člověka ve společnosti. Ve slohu jsme se zaměřili na komunikační dovednosti, mluvený i psaný projev ve větších celcích, než jsou věty a souvětí, na rozšíření slovní zásoby, ale i různých jazykových prostředků a jejich vhodné využívání. V literatuře se pozornost v 6. a v 7. ročníku soustředila na prohloubení čtenářských dovedností (správné čtení s pochopením, orientace v textu, rozlišování základních literárních žánrů...). V 8. a 9. ročníku se dále prohlubovala literární teorie a přidala se literární historie zaměřená především na české spisovatele a jejich díla. Pokračovalo se i v získávání dalších kompetencí spojených s četbou a její reprodukcí, hodnocením či srovnáváním. Přetrvávající problémy zůstávají v oblasti osvojení si a uplatnění mluvnických pravidel vzhledem k jejich množství a nutnosti dodržovat návaznost operací při jejich užívání, v menší slovní zásobě a v chudém ústním projevu, což souvisí i s četbou, v níž se úroveň snižuje, protože děti nečtou nebo čtou málo či jen jednoduché texty. Proto bude i do budoucna důležité trpělivě a soustavně vést žáky k vytvoření si kladného vztahu k rodnému jazyku, a tak i k vědomému získávání požadovaných kompetencí.

Hodnocení anglického jazyka

Hlavním cílem ve výuce anglického jazyka bylo zvládnutí učiva v každé skupině v souladu s očekávanými výstupy. V průběhu školního roku byly u žáků podporovány mezipředmětové vztahy. Ve výuce byl kladen důraz na komunikativní dovednosti a jeho praktické využití, porozumění slyšenému slovu, výslovnost a rozvoj slovní zásoby. Nabyté znalosti a vědomosti si mohli žáci 9. tříd prověřit, osvojit a vylepšit během týdenního pobytu ve Velké Británii, který se každoročně pro žáky pořádá.

Během školního roku se dvě žákyně zúčastnily okresního kola soutěže v anglickém jazyce a pro žáky 2. stupně byly zorganizovány dvě divadelní představení v anglickém jazyce.

Dále si mohli žáci krátit chvíle o přestávkách zapůjčením knih a časopisů ze školní knihovničky, která je volně dostupná v prostorách školy a v odpoledních hodinách mohli navštěvovat doučování z anglického jazyka, které však nevyužili.

Ve vyučovacích hodinách se používaly různé formy vzdělávání, jejichž cílem bylo hodiny zpestřit. Mezi nejoblíbenější formy lze zařadit PC programy a on-line hry, při nichž žáci

využívali nejen interaktivní učebnice a tabuli, ale i školní tablety. Vybavenost naší školy pro výuku anglického jazyka je na velmi dobré úrovni. Pro příští školní rok 2023/24 byly zakoupeny online učebnice Bloggers 5 pro 9. ročník, tím se zkompletovala celá řada těchto učebnic. Do budoucna by bylo zajímavé vybudovat učebnu pro výuku cizích jazyků.

Vzhledem k osobním dispozicím jednotlivých žáků nebylo možné dosáhnout klíčových kompetencí v plné míře. Nejlépe se pracovalo s žáky, kteří výuku anglického jazyka vnímali tak, že jeho výuka je potřebná a získané vědomosti i dovednosti prakticky využijí ve svém životě.

Hodnocení německého jazyka

S německým jazykem začínají žáci v 7. ročníku jako s druhým cizím jazykem. Největší pozornost v hodinách byla věnována zejména osvojení základní slovní zásoby a následnému rozvoji komunikačních dovedností za použití gramatických jevů daného ročníku. Na konci školního roku měli žáci potíže hlavně se správným užitím gramatických pravidel. Problémy se objevovaly také ve znalostech slovní zásoby, neboť domácí příprava některých žáků byla velmi slabá.

X – Hodnocení předmětové komise oblast přírodních věd za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Petra Svachová

Předmětová komise přírodních věd se pravidelně scházela a většinu cílů stanovených v plánu na letošní rok se jí podařilo naplnit.

Naši žáci se aktivně účastnili každoročně pořádaných soutěží, proběhla školní kola přírodovědného i matematického klokana, Pythagoriády, matematické, chemické, biologické, fyzikální a zeměpisné olympiády. Celkem 11 žáků postoupilo do okresních kol ChO, BiO a FO, největším úspěchem však bylo 3. místo v okresním kole Pythagoriády.

Z plánovaných exkurzí proběhla většina: Tajemství mamutí skládky (Arecheopark Pavlov) a Jeskyně Na Turoldu, v Planetáriu v Brně jsme navštívili program Buňka! Buňka! Buňka! a výstavu Říše mlhovin, z nabídek Lipky jsme využili osvědčenou Výpravu do doby ledové a Dotekem k poznání, žáci absolvovali exkurzi do JE v Dukovanech a VE v Dalešicích, dále si prohlédli místní ČOV a navštívili den otevřených dveří na ZZS.

Učitelé v rámci Národního plánu podpory poskytovali žákům možnost upevnit si znalosti z matematiky, fyziky a chemie. Probíhala též pravidelná pedagogická intervence z matematiky pro žáky napříč všemi ročníky druhého stupně. Talentovaným žákům byla poskytována individuální podpora zejména při přípravě na oborové soutěže. Naše škola se zapojila do projektu Digitální výchova od společnosti Replug me, kterého se účastnili nejen žáci, ale i všichni pedagogové v rámci DVPP a měli tak možnost nahlédnout do online světa svých žáků. Příští rok budeme v digitálním vzdělávání určitě pokračovat.

Hodnocení matematiky

V matematice jsme se snažili zvýšit matematickou a finanční gramotnost našich žáků, rozvíjet jejich logické myšlení a podporovat jejich aktivní přístup. V aritmetice jsme upevňovali početní operace, kladli důraz na postupy využitelné v denní praxi, jako jsou procenta nebo odhad výsledku. Ve vyšších ročnících se soustředili na rozvoj abstraktního myšlení a analýzu postupu řešení. V geometrii byla rozvíjena prostorová představivost, pochopení základních konstrukčních úloh a rýsování základních rovinných i prostorových útvarů.

Největším problémem zůstávají slovní úlohy, ze kterých mají žáci zbytečně přehnaný respekt. A dále převody jednotek všech veličin, kde stále chybí použití „selského rozumu“ dětí. Budeme pracovat na překonávání obav žáků z matematiky a budeme se snažit ukázat její praktičnost a využitelnost v každodenním životě.

XI – Hodnocení EVVO za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Věra Barneková 1.st., Petra Smetanová 2.st.

V oblasti EVVO bylo na obou stupních naší školy realizováno všestranné naplňování klíčových kompetencí v kontextu odpovědného chování a jednání žáků k životnímu prostředí i živým organismům. Po celý školní rok se žáci naší školy aktivně zapojovali do plnění úkolů v Celoroční hře s Recyklohraním. Podařilo se nasbírat celkem 15 kg prázdných tonerů, 81 kusů starých mobilů, 145 kg drobného elektrozařízení a 475 kg vysloužilých baterií, což naší škole zajistilo 90. místo z celkového počtu 1700 zapojených škol. V rámci ekologizace provozu školy jsme pokračovali v celoročním třídění odpadu – papír, plast, sklo, a plastová víčka, která byla tradičně předána Nikolce. Stále se snažíme motivovat žáky ke snižování spotřeby elektřiny a vody; na 1. stupni jsme v souvislosti s dodávkami ovoce a mléka v rámci projektů Ovoce do škol a Mléko do škol se žáky debatovali na téma plýtvání s potravinami. Kromě realizace výukových programů organizujeme v oblasti EVVO i aktivity vycházející z tematických plánů a školního vzdělávacího programu. V polovině září se žáci 4. ročníku zúčastnili ekologických programů v centru Jezírko-Soběšice, kde měli možnost zkoumat život v jezírku a v lese – programy jim znepríjemnilo kácení lesa v okolí ekocentra a velmi nepřístupný terén. V říjnu navštívili žáci 1., 2. a 3. ročníku Planetárium v Brně, dětem se líbilo zejména interaktivní vesmírné hřiště. Na podzim se žáci 2. stupně zúčastnili velmi poučného výukového programu Wild Africa, při kterém se seznámili se životem ohrožených zvířat v Africe a připomněli si tak Světový den zvířat. Dále pak žáci 9. tříd navštívili Archeopark Pavlov a Jeskyni Na Tuoldu. Žáci 8. tříd zavítali do Planetária v Brně. V zimních měsících se žáci jednotlivých tříd 1. a 2. stupně zapojili do eko aktivit s vánoční tematikou. Žáci 6. - 8. ročníku se vydali na velmi oblíbený program Dotekem k poznání a dobrodružný program Výprava do doby ledové, které pořádá Rychta Krásensko. V jarním období se žáci 9. tříd zúčastnili exkurze v jaderné elektrárně Dukovany, kde většinu žáků zaujala virtuální prohlídka a navštívili také vodní elektrárnu Dalešice. Žáci 1. stupně absolvovali stezku ke Dni Země se zaměřením na ochranu místní přírody. Žáci 1. ročníku se zúčastnili ekoprogramu s názvem Ježek v Ekocentru Trkmanka ve Velkých Pavlovicích. Ve stejném zařízení absolvovali v červnu žáci 4. ročníku čtyřdenní školu v přírodě; v rámci pobytu se zúčastnili programů Stezka chleba na náš stůl a Návštěva minizoo. Při obou programech si děti vyzkoušely spoustu aktivit. Nejatraktivnější byla možnost pochovat si živého hada. Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili besedy s paní včelařkou ze Včelí farmy Kurtin, při které si uvědomili význam včel pro člověka a seznámili se s životem včel – nejvíce se dětem líbila ochutnávka různých druhů medu a dalších výrobků. Žáci 5. ročníku navštívili oboru v Kohoutovicích s pozorováním lesní zvěře. V rámci školních výletů děti z 1. stupně zavítaly do ZOO Vyškov, Hodonín a Brno. Žáky oblíbený výukový program Zahrado, prostři se! který se pořádá pro 7. ročník, nebyl z kapacitního hlediska v letošním roce uskutečněn. Programy a akce, které v letošním školním roce proběhly, pomohly utvořit u žáků povědomí o tom, co může udělat lidská společnost, ale i jednotlivec v zájmu udržitelnosti rozvoje environmentální výchovy a jak lze získané ekologické znalosti využít v každodenním životě.

XII – Hodnocení plánu školní preventivní strategie za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Hana Smutná (1. st.), Mgr. Petra Svachová (2. st.)

K plnění minimálního preventivního programu zařazujeme na 1. stupni nejen programy osvědčené, ale také nové, reflektující na chování dětí. K pravidelným programům patří výuka dopravní výchovy ve 4. ročníku na dopravním hřišti v Miroslavi. Letos výuka proběhla nejprve teoreticky v učebně a následně si získané vědomosti mohli žáci ověřit prakticky jízdou na kolech nebo motokárách. Druhá část dopravní výchovy se uskutečnila v měsíci červnu. Žáci si zopakovali získané znalosti. Mladí řidiči, kteří obstáli, obdrželi řidičský průkaz na kolo. Velmi oblíbený je také program pro prvňáčky Veselé zoubky. Zde žáci zjistí základní informace o stavbě zubů, proč se nám někdy zuby kazí a jak těmto kazům předcházet. Součástí jsou dárečky od sponzora dm drogeriemarkt s.r.o., beseda je zajímavá a důležitá pro správnou, a hlavně pravidelnou péči o dětský chrup. V druhém ročníku každoročně probíhá program Hasík. V květnu navštívili hasiči děti ve škole. Beseda byla výborně zpracovaná s prvky dramatizace o tom, kdy a za jakých okolností volat důležitá telefonní čísla (hasiči, záchranka, policie). Také se zde žáci dozvěděli, jak se zachovat, pokud se dostanou do prostředí, kde hrozí nebezpečí požáru nebo záplav, kam se ukrýt a jak postupovat, aby se co nejdříve dostali do bezpečí. Druhé setkání proběhlo na hasičské stanici prohlídkou hasičského auta a jeho vybavení. V květnu se většina tříd zúčastnila Dne otevřených dveří ZZS JmK. Tato akce je tradičně zajímavá. Nově zařazené programy:

Pro prevenci před nebezpečím používání internetu pro naše nejmladší žáky jsme zvolili vzdělávací program Kamarádi online. Pan lektor používal obrázkovou prezentaci rizik internetu, mobilních telefonů a počítačů. Hovořil o cizích a neznámých lidech online a o násilí na internetu. Program Youtube a youtubering proběhl ve 4. a 5. ročníku. Lektor si s žáky popovídal o youtube a sociálních sítích. Pobesedoval o známých youtuberech a influencerech. Seznámil žáky s nebezpečími, která mohou plynout z uveřejňování osobních či rodinných údajů, soukromých fotografií a videí na sociálních sítích nebo z jejich zasílání neznámým osobám. Oba programy byly velice zajímavé. Moje cesta na svět – program pro 3. ročník. Paní lektorka dětem přiměřeně jejich věku povídala o vývoji dítěte v těle matky od početí po narození. Pouštěla jim videa a půjčovala názorné pomůcky zobrazující dítě v různém období prenatálního vývoje. Během programu pokládali žáci paní lektorce otázky. Se zájmem plnili různé úkoly a vyprávěli příhody ze svého dětství. Tematiku paní lektorka objasnila citlivým a srozumitelným způsobem. Program naše očekávání splnil, spokojeni byli i žáci. Dobrodružství dospívání – program pro 5. ročník. Žáci byli vhodným způsobem seznámeni s problematikou pohlavního dospívání, rozdílností mezi mužem a ženou, vývojem lidského plodu od početí po porod, a to nejen názornou formou pomocí modelů a krátkých videí, ale i pomocí slovních her a kladených dotazů. Tento program hodnotili pozitivně učitelé i žáci. V rámci prevence všechny ročníky testovaly Klima třídy. Nejmladší žáci vyplňovali dotazníky v papírové podobě, 3. – 5. ročník zodpovídal otázky online na portálu Pro školy.cz. Preventivní práce s třídními kolektivy probíhá pravidelně v rámci třídnických hodin. V případě řešení problémových situací spolupracujeme s PPP Znojmo, s OSPOD Znojmo, s kurátorem pro mládež ze SVP Hrušovany nad Jevišovkou, popřípadě s Policií ČR. Tento rok jsme využili odbornou pomoc sociální a speciální pedagožky Mgr. Renaty Ježkové. Na druhém stupni jsme se v rámci primární prevence zaměřili zejména na digitální zdraví našich žáků, pokračovali jsme v práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, velkou pozornost jsme věnovali i prevenci rizikového chování u poruch příjmu potravy. Vzhledem k vyvíjející se situaci jsme se věnovali také prevenci a užívání návykových a

zakázaných látek, a to zejména nikotinových sáčků a elektronických cigaret. Naše škola se zapojila do projektu Digitální výchova od společnosti Replug me, ve kterém se žáci 8. ročníku snažili pochopit princip návykových prvků digitálních technologií, naučit se s nimi zdravě žít a efektivně je využívat. Všichni pedagogové se v rámci DVPP zúčastnili také kurzu Digitální výchovy, který jim měl umožnit nahlédnout do online světa jejich žáků. Zároveň byl vybrán školní ambasador digitální výchovy, který absolvoval semestrální studium v ReplugMe a bude dohlížet na pokračování digitálního vzdělávání ve škole. Součástí projektu byla i beseda pro rodiče k danému tématu, která byla nabízena v prezenční a následně i distanční formě pro ty, kteří se nemohli účastnit osobně. V besedách pro žáky bychom chtěli pokračovat i v následujícím roce.

Proběhly plánované besedy o právním vědomí od JUDr. Živěly pro 9. ročník a kurátorů z OSPOD pro 6. ročník. Starší žáci diskutovali o rodinném a trestním právu a mladší zejména o drobné trestné činnosti, návykových látkách a odpovědnosti, kterou v daných situacích mají. Tyto besedy pořádáme pravidelně a budeme v nich i nadále pokračovat. Na problematiku poruch příjmu potravy se zaměřili žáci 8. ročníku v hodinách přírodopisu, kde byli všichni upozorněni na rizika, průběh a vývoj těchto poruch a možnost pomoci. V rámci prevence o daném tématu žáci živě diskutovali, zhlédli film od Davida Vignera, a nakonec vypracovali ve skupinách závěrečný projekt. Protože se tento problém stává stále aktuálnější, bude v příštím roce objednána beseda s odborníky na tohle téma. Se základní první pomocí se žáci seznámili během hodin přírodopisu a rodinné výchovy. Ve spolupráci se záchrannou službou navštívili žáci den otevřených dveří ZZS, kde jim bylo vše prezentováno přímo v záchranném prostředí i s vybavením sanitky a postupy například transportu raněných.

Na tuto akci navázal celodenní projekt věnovaný ochraně žáků během mimořádných událostí, které se účastnili také místní hasiči i příslušníci PČR. O úvodní besedu se postaral policista, který podal důležité informace týkající se jeho práce, upozornil žáky na nebezpečí, problémy a nástrahy, které na ně v dnešní době číhají téměř každý den. Upozornil také na problematiku návykových a zakázaných látek a seznámil je s postihy a důsledky jejich nerozvážného chování. Na něj navázali místní hasiči, kteří žákům popsali postup při požáru, způsobu poskytnutí a přivolání první pomoci a další zajímavé informace o jejich práci. Nedílnou součástí jejich prezentace byla také prevence vzniku požáru. Třídní učitelé poté seznámili žáky se situacemi, které mohou potkat každého z nás, např. povodně, náhlá evakuace, ztráta v lese či v neznámém prostředí, úraz elektrickým proudem, dopravní nehoda, nebo úraz na kole. Na závěr celého dne žáci vyplnili závěrečný dotazník, co si z celého dne odnesli. Tato akce je také tradiční a osvědčená, proto bychom ji chtěli v příštím roce opět uspořádat. Jednotlivé oblasti, definované v MPP, byly zařazeny zejména do hodin rodinné a občanské výchovy, přírodopisu i jeho semináře a značný prostor jim byl věnován také v třídnických hodinách. Aktuálně vzniklé problémy jsme řešili vždy s třídním učitelem v úzké spolupráci s výchovným poradcem a členy školského poradenského pracoviště. Problematičtější situace byly konzultovány s okresní metodickou prevencí, kurátory z OSPOD nebo s psychologem ze SVP Šance. V rámci DVPP se ŠMP zúčastnil pravidelných setkání metodiků prevence a také semináře Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech, kde bylo předvedeno mnoho praktických aktivit pro práci se třídou. Během května jsme tradičně mapovali vývoj v klimatech tříd, jak se stav vyvíjí v jednotlivých kolektivech. Se třídami, kde je situace problematická, budeme nadále pracovat a průběžný vývoj nadále sledovat v příštím školním roce. Proběhlo také testování klimatu školy, kterého se zúčastnili jak žáci, tak i pedagogové. Celkové klima školy vyšlo vesměs pozitivní bez

závažnějších problémů. V příštím roce se budeme snažit vést žáky k aktivnímu a zdravému způsobu života, k selektivnímu třídění informací a efektivnímu využívání jejich volného času tak, abychom pomohli předejít možnému patologickému chování. Primární prevenci zaměříme zejména na návykové a zakázané látky, které žáky bezprostředně ohrožují, a budeme se nadále věnovat poruchám příjmu potravy, které jsou velmi aktuálním tématem. Nadále budeme předávat žákům informace o rizikových formách chování a jejich následcích, aby se dokázali vyrovnat se situacemi, se kterými se mohou v běžném životě setkat.

XIII – Hodnocení oblasti výchovného poradenství za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Monika Hušková

Na naší škole pracuje školní poradenské pracoviště, které je složeno z 5 pedagogických pracovníků – výchovný a kariérový poradce, 2 školní metodici prevence (pro 1. a 2. stupeň) a speciální pedagog. Vytvořili jsme společně Plán poradenských služeb, který jsme se snažili postupně plnit ve všech bodech. Společně jsme probírali vše podstatné ohledně inkluze, školní prevence, docházky žáků a dalších témat, týkajících se výchovného poradenství. V oblasti chování k lepším výsledkům přispěli také všichni pedagogičtí pracovníci. K výchovnému plánu náleží také kariérové poradenství. Téma práce a volba budoucího povolání se prolíná celou školní docházkou v jednotlivých předmětech, nejvíce se tím ale zabývají žáci osmých a devátých tříd. Letos jsme byli s žáky na Dni otevřených dveří v Miroslavi, kde SOŠ Přímětická přiblížila žákům všechny své studijní obory, žáci si zde mohou vyzkoušet spoustu věcí prakticky a popovídat si přímo se studenty daného oboru. A také žáci devátých tříd navštívili Burzu škol ve Znojmě, která jim velmi pomáhá ve výběru budoucího povolání.

V osmé třídě žáky vždy čeká beseda s pracovníci z Úřadu práce na téma – Moje budoucí povolání. A konečně po 2 letech bylo možné tuto besedu letos uskutečnit. V lednu se také konala pro všechny rodiče vycházejících žáků informační schůzka ohledně přijímacího řízení na SOŠ a SOU, kde se dozví všechny důležité a potřebné informace. Povinnou školní docházku ukončilo 65 žáků, z toho 33 dětí bylo přijato na SOU, 22 dětí na SOŠ s maturitou a 8 na Gymnázia. Práci s nadanými žáky se pedagogové věnovali v mnoha oblastech. Žáci se účastnili školních soutěží a olympiád a nejlepší postupovali do okresních a oblastních kol.

Oblast materiální

1. st.

- ✓ dokončení 3. etapy renovace podlah 1. st. školy (oprava betonových podkladů, pokládka PVC)
- ✓ renovace podlah ve sborovně a její modernizace

2. st.

- ✓ prioritou – dokončení výstavby šaten a učebny pro technickou výchovu v rámci dotačního programu
- ✓ oprava kanalizace (zrušení jímky na dvoře 2.st.)
- ✓ malířské práce – kuchyně

Školní jídelna

- ✓ školní jídelna – malířské práce v souladu s hygienickou vyhláškou

Negativa – stále přetrvávající

- problematika vznikající neukázněností řidičů u budovy 1. st. školy
- přetrvávající ničení altánů, oplocení a využívání školního hřiště cizími osobami – stále se opakující opravy

1.j Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2022/2023 proběhly na škole tyto kontroly:

Veřejnosprávní kontroly

BOZP

KHS Znojmo

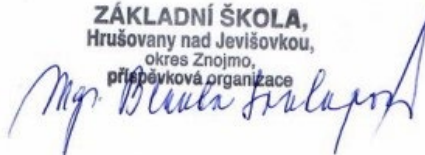
1.k Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy 2022–2023 byla schválena pedagogickou radou dne 25. 9. 2023.

Výroční zpráva o činnosti školy 2022–2023 byla schválena Školskou radou dne 26. 9. 2023.

V Hrušovanech nad Jevišovkou 28.9.2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
Hrušovany nad Jevišovkou,
okres Znojmo,
příspěvková organizace



Mgr. Blanka Soukupová ř. š.